

სტრატეგიული გეგმა 2019-2026

სარჩევი

საქართველოს უნივერსიტეტის მისია

საქართველოს უნივერსიტეტის ხედვა

საქართველოს უნივერსიტეტის ღირებულებები

შიდა და გარე ფაქტორების ანალიზი

- SWOT-ანალიზი
- PESTR- ანალიზი
- კონკურენციის ანალიზი

სტრატეგიული მიზნები 2019-2026

სტრატეგიული მიზნების მისაღწევად საჭირო რესურსი

მიზნები 2019-2026:

- საგანმანათლებლო მიზნები
- სამეცნიერო მიზნები
- ინსტიტუციური მიზნები

საქართველოს უნივერსიტეტის მისია (The University of Georgia Mission)

მისია

ჩვენი საქმიანობაა ცოდნის წარმოება და პიროვნების განათლება, რაშიც ვგულისხმობთ ადამიანში ლიბერალურ-ჰუმანური ღირებულებების გაღვივებას, და მის აღჭურვას კეთილსინდისიერი შრომით წარმატების მისაღწევად საჭირო ცოდნითა და უნარებით.

ყოველივე ამას ვახორციელებთ კომპეტენციის ცენტრების და იმგვარი პლათფორმის შექმნით, სადაც უზრუნველყოფილია ბაზრის მოთხოვნებზე მორგებული საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნა და განხორციელება.

ჩვენი საქმიანობით, რასაც მუდმივად ინოვაციური მიდგომით ვახორციელებთ, ისევე, როგორც ინსტიტუციური სრულყოფილებსკენ სწრაფვის საკუთარი მაგალითით წვლილი შეგვაქვს საზოგადოების დემოკრატიულ განვითარებაში, ქართველი ერისა და კაცობრიობის საკეთილდღეოდ.

Mission

We are engaged in knowledge production and person's education. Here we imply cultivation of liberal-humane values among people and providing them with all necessary knowledge and skills for success (by means of a honest work) (while doing business based on integrity principles).

All these we do by developing competence centers and platform that ensures creation and implementation of academic programs tailored on the student and market needs.

Doing our business, while always being innovative and serving as a model of strive towards institutional excellence we contribute to democratic development of the society for the benefit of the Georgian nation and the humankind.

საქართველოს უნივერსიტეტის ხედვა (The University of Georgia Vision)

- ვიყოთ ლიდერი უნივერსიტეტი რეგიონში. აქ სწავლა და კვლევა ასოცირდებოდეს უმაღლეს ხარისხთან, დიპლომი იყოს პრესტიჟული To be the leader university in the region, which is associated with highest standard of tuition, research and prestigious diploma
- ვიყოთ საერთაშორისო უნივერსიტეტი, სადაც მუდმივი სტუდენტების არანაკლებ 50% უცხოელია. გვქონდეს საერთაშორისო თანამშრომლობა სამეცნიერო-კვლევითი, პრაქტიკა-სტაჟირების, ტექნოლოგიური ტანსფერის და ა.შ. მიმართულებით To be an international university, where at least 50% of full time degree students are international

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

students. Have an active international cooperation in research and science, internship, technology transfer and etc.

- ვიყოს საქართველოში ყველაზე ინოვაციური უნივერსიტეტი: როგორც სასწავლებელი, კვლევითი დაწესებულება, ბიზნეს-ორგანიზაცია To be the most innovative university in Georgia: as an educational institution, as a research institution and as a business entity
- ვიყოს ლიბერალური ღირებულებების გამავრცელებელი რეგიონში, აქტიური მონაწილეობა მივიღოთ ღირებულებების ფორმირების პროცესში. To be the beacon of liberal thought in the region and actively participate in the creation of values

საქართველოს უნივერსიტეტის ღირებულებები (Values):

თავისუფლება, ჰუმანურობა, სრულყოფილება Liberty, humanity, Excellence (Latin: Libertas, Humanitas, Exellentia)

შიდა და გარე ფაქტორების ანალიზი

SWOT-ანალიზი

უპირატესობები Strengths:

უპირატესობები საერთაშორისო ასპარეზზე:

შედარებით დაბალი ფასი, ხარისხთან მიმართებაში

UG-ის საგანმანათლებლო პროგრამებზე ფასი გაცილებით დაბალია საშუალო დასავლურ (განსაკუთრებით ამერიკულ) სტანდარტთან შედარებით, თუმცა განათლების დონე ფასთან მიმართებაში საკმაოდ მაღალია და აკმაყოფილებს საშუალო დასავლურ სტანდარტს (მაგ: UG ევროპის 5827 უნივერსიტეტს შორის 2179-ე ადგილზეა). ეს უპირატესობა განსაკუთრებით აშკარაა სამედიცინო განათლებასთან მიმართებაში.

ერთ-ერთი ყველაზე უსაფრთხო ქვეყნის სტატუსი

საქართველო მსოფლიოს უსაფრთხო ქვეყნების ხუთეულშია და ამ მხრივ უსწრებს აშშ-სა და ყველა ევროპის ქვეყანას (უსაფრთხოების ინდექსი - 79.64; კრიმინალის ინდექსი- 20.35 - (5-ე ადგილი მსოფლიოში), ეს ქართული უნივერსიტეტების უმნიშვნელოვანესი კონკურენტული უპირატესობაა სხვა ქვეყნების უნივერსიტეტებთან მიმართებაში.

შედარებით იაფი სამომხმარებლო კალათა

საქართველოში ცხოვრება (ბინის ქირა, კვება, ტრანსპორტი და ა.შ.) დაბალია აღმოსავლეთ ევროპასთან და თურქეთთან შედარებითაც. სწავლის საფასურთან ერთად, საშუალო სტუდენტი წელიწადში \$10,000-ს ხარჯავს, რაც ჯამში უფრო ნაკლებია ვიდრე საშუალო სწავლის საფასური, ვთქვათ, თურქულ უნივერსიტეტებში.

რეგიონში ყველაზე დემოკრატიული ქვეყნის სტატუსი

საქართველო რეგიონში (მახლობელი აღმოსავლეთი, მცირე აზია, კავკასია, შუა აზია, უკიდურესი აღმოსავლეთ ევროპა) ყველაზე დემოკრატიულ ქვეყანადაა მიჩნეული, მკვეთრად გამოკვეთილი დასავლური ორიენტაციით, მეტი პიროვნული თავისუფლებით, რასაც გარკვეული მაგნიტური ეფექტი აქვს რეგიონის სხვა ქვეყნების მკვიდრთათვის, სადაც პიროვნული თავისუფლება მნიშვნელოვნად დაბალი ხარისხითაა წამოდგენილი. ამასთან, „ტრადიციული“ საქართველო არ ასოცირდება „დასავლურ გარყვნილებასთან“, რაც ასევე დასავლეთში შვილების გაგზავნის წინაშე მნიშვნელოვან შემაკავებელ ფაქტორს წარმოადგენს ტრადიციული აღმოსავლური ოჯახებისთვის. ეს საქართველოს უფრო სასურველ ქვეყნად აქცევს, რაც ქართული უნივერსიტეტებისთვის საერთაშორისო ასპარეზზე ასევე მნიშვნელოვან კონკურენტულ უპირატესობას წარმოადგენს.

უპირატესობები ადგილობრივ ასპარეზზე:

სახელი „საქართველოს უნივერსიტეტი“

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

უნივერსიტეტის სახელი საერთაშორისო სტუდენტებისთვის პირდაპირ ასოცირდება ქვეყანასთან და ქვეცნობიერად ამ ქვეყნის მთავარ უნივერსიტეტად აღქმას განაპირობებს, რაც UG-სადმი ნდობის ხარისხს ზრდის.

უცხოენოვანი პროგრამების შედარებით ფართო არჩევანი

საქართველოს უნივერსიტეტს აქვს აკრედიტებული ინგლისურენოვანი პროგრამები ბევრი მიმართულებით. მაშინ, როცა ქართულ ბაზარზე ინგლისურენოვანი პროგრამები ძირითადად სამედიცინო მიმართულებით არის.

სამიზნე ქვეყნებში აკრედიტებული პროგრამები

საქართველოს უნივერსიტეტი აკრედიტებული უსდ-ა ირანში (სადაც ქართულ უნივერსიტეტებს შორის აკრედიტაცია მხოლოდ რამდენიმე სახელმწიფო უსდ-ს გააჩნია), საიდანაც ამჟამად მოდის უცხოელ სტუდენტთა 50%; ასევე სამედიცინო პროგრამას გააჩნია ინდოეთის სამედიცინო საბჭოს (MCI) აკრედიტაცია

ინგლისურენოვანი აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი

უნივერსიტეტის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი ძირითადად ფლობს ინგლისურ ენას. საჯარო და უმეტეს კერძო უნივერსიტეტებთან შედარებით მაღალია იმ აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის ფარდობითი წილი, ვინც ფლობს ინგლისურ ენას (მათ შორის იმ დონეზე, რომ შეუძლია ინგლისურად ლექციის გაძღოლა და საერთაშორისო პარტნიორებთან კომუნიკაცია).

მდებარეობა დედაქალაქის ცენტრში

საქართველოს უნივერსიტეტი მდებარეობს თბილისის ცენტრში, დედაქალაქის მერიიდან რამდენიმე ასეულ მეტრში, მეტროსადგურთან ახლოს, საკვანძო საგზაო არტერიების მიმდებარედ. უნივერსიტეტის ადგილ-მდებარეობა ხელსაყრელია, როგორც ქალაქის ცენტრალურ ისე გარეუბნებში მცხოვრები ქართველი თუ უცხოელი სტუდენტებისთვის და მომუშავე პერსონალისთვის. ცენტრალური მდებარეობა გარკვეულ პრესტიჟულობასაც მატებს სასწავლებელს.

კარგად განვითარებული სასწავლო და დამხმარე ინფრასტრუქტურა

უნივერსიტეტს გააჩნია ადგილობრივი ბაზრის სტანდარტებთან მიმართებაში გამორჩეულად კარგად განვითარებული ინფრასტრუქტურა. კეთილმოწყობილი სასწავლო კორპუსები, ლაბორატორიები, კომპიუტერული ტექნიკა, სპორტული ინფრასტრუქტურა, მდიდარი ბიბლიოთეკა.

თანამედროვე სასწავლო პროგრამები

სასწავლო კურიკულუმები შეესაბამება დასავლურ სტანდარტს, შესაბამისობაშია მიმდინარე ტრენდებთან. კურსები შედგენილია აღიარებული დასავლური სახელმძღვანელოების მიხედვით. სტუდენტებს აქვთ ძირითადი და დამატებითი პროფესიების და სპეციალობების ფართო არჩევანი.

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა მცირე ჯგუფებში

სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს ძირითადად 25-30-კაციან ჯგუფებში, იშვიათად 50-კაციან ჯგუფებში. მაშინ, როცა სახელმწიფო უნივერსიტეტებში ხშირად ლექციები რამდენიმე ასეული სტუდენტისგან შემდგარ აუდიტორიაში ტარდება.

მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალი

UG-ის აკადემიური პერსონალი წარმოადგენს ქვეყნის აკადემიური ელიტას. აქ თავმოყრილია თანამედროვე, პროგრესული, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად განვითარებული, საკუთარ დარგში აღიარებული სამეცნიერო-აკადემიური კადრი.

ორგანიზაციული სტაბილურობა

UG-ს გააჩნია ძლიერი კორპორატიული კულტურა, და კორპორატიული ფასეულობები. ის წარმოადგენს საერთო სულისკვეთებით მომართულ დიდ გუნდს, სადაც ყველას გაცნობიერებული აქვს ორგანიზაციის როლი ქვეყნის წინაშე და თითოეული წევრი აცნობიერებს საკუთარ მნიშვნელოვან როლს ორგანიზაციაში. ყოველივე ეს უმთავრეს წამახალისებელ ფაქტორს წარმოადგენს თანამშრომლებისთვის, რაც განაპირობებს მათ შეკრულობას და ორგანიზაციას ახასიათებს ძალზე დაბალი სამსახურეობრივი გადინებით, როგორც აკადემიურ, ისე ადმინისტრაციულ პერსონალში.

ახალგაზრდა, მოტივირებული, ერთგული, კვალიფიციური ადმინისტრაციული პერსონალი

UG-ის ადმინისტრაციას ძირითადად წარმოადგენს ან უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულები ან ხალხი ვინც პრაქტიკულად დაფუძნების დღიდან აქაა დასაქმებული. ის ძირითადად შედგება ახალგაზრდა, მოტივირებული და ერთგული ადამიანებისგან. ამ ხალხს ახასიათებს ძლიერი ბმა ორგანიზაციისადმი (რაც არასამუშაო დროის ხშირად ერთად გატარებაშიც გამოიხატება). ვინაიდან უნივერსიტეტს სამუშაო გადინების დაბალი მაჩვენებელი აქვს, ადმინისტრაციული პერსონალის უმეტესობას დაგროვილი აქვს მუშაობის მნიშვნელოვანი სტაჟი. რადგან უნივერსიტეტში ძირითადად იმთავითვე მაღალი აკადემიური მოსწრების სტუდენტები საქმდებიან, ხოლო ხარისხზე და სამუშაოს უზადოდ შესრულებაზე ორიენტირებული კორპორატიული კულტურა მათ მუდმივად კვალიფიკაციური სრულყოფისკენ უბიძგებს, უნივერსიტეტში ჩამოყალიბდა საკმაოდ მაღალკვალიფიციური ადმინისტრაციული რესურსი.

ხარისხზე ორიენტირებული სასწავლებლის რეპუტაცია

საქართველოს უნივერსიტეტი ახერხებს შეინარჩუნოს მაღალი თამასა სტუდენტების აკადემიური მოსწრების შეფასებისას, ისევე, როგორც სადოქტორო და სამაგისტრო ნაშრომების დაცვისას. მას გააჩნია ისეთი სასწავლებლის რეპუტაცია, სადაც სწავლა „რთულია“, შეფასებებს „ტყუილუბრალოდ არ არიგებენ“

აშშ-ის ორბიტაზე არსებობა

საქართველოს უნივერსიტეტი აღიქმება აშშ-ის ორბიტაზე არსებულ უნივერსიტეტად. ეს განპირობებულია პირველ რიგში იმით, რომ UG, მართლაც, დასავლური ფასეულობების

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

გამავრცელებელი ორგანიზაციაა, მისი აკადემიური პერსონალის უმეტესობა ფლობს ინგლისურს და განათლება ევროპასა და აშშ-ში აქვს მიღებული. ამასთან, საქართველოს უნივერსიტეტი 2004 წელს დაფუძნდა, როგორც ამერიკათმცოდნეობის ცენტრი, ხოლო 2011 წელს მიიღო მნიშვნელოვანი დაფინანსება ამერიკული ფინანსური ინსტიტუტიდან (OPIC). UG აშშ-ის კომერციული პალატის წევრია. ყოველივე ეს უნივერსიტეტს „დასავლურობის“, „პროგრესულობის“ შარმს სძენს.

კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებელი

UG-ს აქვს კურსდამთავრებულთა დასაქმების საკმაოდ მაღალი მაჩვენებელი (93%), რითაც ერთ-ერთი ლიდერი უსდ-ა ქვეყანაში.

ინფორმატიზაციის მაღალი დონე მენეჯმენტსა და სასწავლო პროცესში

UG-ში დანერგილია პროცესების მართვის ინფორმაციული სისტემა, რომლის მეშვეობითაც ხორციელდება როგორც სასწავლო პროცესის ადმინისტრირება, ისე სტუდენტების მომსახურება, საგამოცდო ნაშრომების შემოწმება და ა.შ.

აქტიური სტუდენტური ცხოვრება

უნივერსიტეტში აქტიური სტუდენტური ცხოვრებაა, რაც განპირობებულია მისი გამართული ინფრასტრუქტურით, სტუდენტთა რაოდენობითა და დაგეგმილი ღონისძიებების სიმრავლით. UG-აფინანსებს ამერიკული მოდელის მიხედვით ჩამოყალიბებული სტუდენტური კლუბების აქტივობებს. სტუდენტური კლუბები საერთო ინტერესების მქონე სტუდენტებს აერთიანებს, რამაც განაპირობა სპეციფიური კლუბების სიმრავლე, როგორცაა: ექსტრემალური, სამთო-სათხილამურო, კინოსა და თეატრის, ლიტერატურული, სპორტული კლუბები და სხვა. კლუბში გაწევრიანება ან ახლის დაფუძნება ყველა სტუდენტს შეუძლია და ის სტუდენტის შემოქმედებით თვითგამოვლენასა და მაქსიმალურ ჩართულობაზეა გათვლილი. საქართველოს უნივერსიტეტი პირველი იყო ქვეყანაში, სადაც სტუდენტური ცხოვრების ხელშემწყობი ამგვარი მოდელი დაინერგა. UG-ში მოქმედებს სტუდენტური თვითმმართველობა, რომელიც წარმოდგენილია უნივერსიტეტის მართვის კოლეგიურ ორგანოებში.

აგრეთვე, სასწავლო პროცესის პარარელურად, სტუდენტები აქტიურად არიან ჩართულნი სპორტულ აქტივობებში, რაც ხელს უწყობს მათი ლიდერული უნარ-ჩვევების გამომუშავებასა და გუნდური მუშაობის განვითარებას.

სისუსტეები Weaknesses:

სისუსტეები საერთაშორისო ასპარეზზე:

მსოფლიო ავტორიტეტულ საუნივერსიტეტო რეიტინგებში 1200-ეულის მიღმა ყოფნა, მათ შორის მოწინავე პოზიციებზე არ ყოფნა რეგიონული მასშტაბითაც

საქართველოს უნივერსიტეტი არ არის წარმოდგენილი არც QS-ის და არც THE-ის საუნივერსიტეტო რეიტინგებში (რადგან იქ მსოფლიოს საუკეთესო 1200+ უნივერსიტეტია წარმოდგენილი მხოლოდ). UG წარმოდგენილია Webomatrix-ის რეიტინგში, ჯამური ქულით

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

მსოფლიოში 7903-ე ადგილზე, საქართველოს მასშტაბით - 7-ე ადგილზე: თსუ-ის (1423), ილიაუნის (1773), სტუ-ის (2088), სამედიცინო უნივერსიტეტის (4258), შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის (5384), და ბათუმის შოთა რუსთაველის უნივერსიტეტის (5628) შემდეგ. აღსანიშნავია, რომ UG-ს რეიტინგში წინ უსწრებს არა მხოლოდ წამყვანი 5 სახელმწიფო უნივერსიტეტი, არამედ 1 კერძო უსდ-ც. თუმცა, მეორეს მხრივ, ამავე რეიტინგში UG წინ უსწრებს თავის სხვა ისეთ ძირითად კონკურენტებს, როგორებიცაა: კავკასიის უნივერსიტეტი (10067), თვისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტები (11026, 10222) და ა.შ.

დიპლომატიური წარმომადგენლობების სუსტად განვითარებული ქსელი

საქართველოს არ გააჩნია საკონსულოები რიგ ისეთ ქვეყნებში, სადაც ქართული უნივერსიტეტები სარგებლობენ კონკურენტული უპირატესობებით სხვა ასპექტებში. ხშირად, საქართველოს ვიზის მისაღებად, სტუდენტებს უწევთ ჯერ სხვა ისეთი ქვეყნის ვიზის მიღება და იქ გამგზავრება, სადაც საქართველოს აქვს მოქმედი საკონსულო. ეს უკიდურესად ართულებს ასეთი ქვეყნებიდან სტუდენტების მოზიდვას.

სტუდენტური საერთო საცხოვრებლის არ ქონა

UG-ის მოცემულ ეტაპზე არ გააჩნია საერთო საცხოვრებელი. უნივერსიტეტის საკუთრებაშია ახლომდებარე საცხოვრებელი კორპუსის ერთ სადარბაზოში არსებული 20-ზე მეტი ბინა, სადაც შესაძლებელია 100-მდე სტუდენტის განთავსება. თუმცა, ამით არსებული და პოტენციური მოთხოვნის მხოლოდ მცირე ნაწილის დაკმაყოფილებას შესაძლებელი.

სისუსტეები ადგილობრივ ასპარეზზე:

უნივერსიტეტის ასოცირება კონკრეტულ პოლიტიკურ ძალასთან

საქართველოს უნივერსიტეტი გასაგები მიზეზების გამო ასოცირდება „ნაციონალურ მოძრაობასთან“, რაც განაპირობებს მისდამი არაკეთილგანწყობას, როგორც „ნაციონალური მოძრაობისადმი“ უარყოფითად განწყობილ საზოგადოების ნაწილში, ისე მის პოლიტიკურ ოპონენტებში - ხელისუფლებაში.

სუსტი პოზიციონირება სამომხმარებლო სეგმენტზე

საქართველოს უნივერსიტეტს აქმდე უჭირს სათანადოდ მიიტნოს საკუთარი მესიჯი საზოგადოებამდე. შესაბამისად, უჭირს იმ სეგმენტზე პოზიციონირება რომლისთვისაც განსაზღვრულია მისი პროდუქტი. მაღალი სტანდარტის განათლება გათვლილია სწავლის მოსურნე, მოტივირებულ სტუდენტებზე, თუმცა, საერთო ნაკადში ასეთების წილი მცირეა. მეტიც, ის სეგმენტი, რომელზედაც გათვლილია UG-ის მომსახურება ძირითადად ირჩევს კონკურენტ უსდ-ებს. UG-ში მოსული სტუდენტების დიდი წილი აქ არა საკუთარი სურვილით - მიზანმიმართულად, არამედ, გადანაწილების შედეგად ხვდება (2017-20018 აკადემიური წლისთვის იმ აბიტურიენტთა შორის, ვინც UG რაიმე ადგილზე მაინც შემოხაზა, უმეტესობისთვის ის წარმოადგენდა 7-ე პრიორიტეტს) და მისთვის აქაური პროდუქტი არასასურველია. შესაბამისად, პირველივე წლის ბოლოს ნაკადის ნახევარზე მეტი სარგებლობს მობილობით. ACT-ის მიერ 2017 წელს ჩატარებული კვლევის მიხედვით UG-ის

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

სტუდენტები იყოფა ორ კატეგორიად: სწავლაზე ორიენტირებული, მოტივირებული ნაწილი (შედარებით მცირე ნაწილი, ვიზუალურად რეალურად გათვლილია UG-ის მომსახურება) და ნაკლებადმოტივირებული ნაწილი (შედარებით დიდი ნაწილი), რომელიც ნულოვანი ან მცირე კრედიტით ასრულებს სასწავლო წელს და UG-ის განიხილავს, როგორც დროებით თავშესაფარს, სანამ მობილობით გადავა სასურველ უნივერსიტეტში. ასეთი სტუდენტების დიდი ოდენობა თავის მხრივ, ნაკლებად მიმზიდველს ხდის UG-ის თავისი სეგმენტისთვის, რადგან მოტივირებული, სწავლაზე ორიენტირებული სტუდენტი ვეღარ გრძნობს თავს „თავისიანების“ გარემოში.

არსებულ მისამართზე ინფრასტრუქტურული განვითარების შეზღუდული შესაძლებლობა

UG-ის კორპუსები მოქცეულია სტუ-ის კორპუსებს შორის, არ აქვს დამოუკიდებელი გასასვლელი ცენტრალურ გზებზე. კორპუსებს შორის მოქცეულია უსახური „ბარაკული“ დასახლება, ხოლო უნივერსიტეტის საკუთრებაში არსებული დარჩენილი 1 ჰა-მდე მიწის ქვეშ დაახლ. 15-დან - 40 მეტრის სიღრმეში მოწყობილია სტუ-ის მადარო-ლაბორატორიები. მათი დაზიანების მომიზეზებით (თუმცა უსაფუძვლოდ) სტუ გავლენას ახდენს ქ. თბილისის მერიაზე, რომელიც UG-ზე არ გასცემს ინფრასტრუქტურული განვითარებისთვის საჭირო ნებართვებს.

შესაძლებლობები Opportunities:

დისტანციური სწავლების დანერგვა

საერთო სასწავლო პროგრამების განვითარება უცხოურ უსდ-ებთან

გაცვლითი პროგრამების ამუშავება

ახალი რეგიონების ათვისება, საერთაშორისო სტუდენტების რიცხვის ზრდა

საზღვარგარეთ ფილიალების დაფუძნება

სამეწარმეო და არასამეწარმეო ორგანიზაციებთან ალიანსების ჩამოყალიბება

მარკეტინგული და პიარ აქტივობების მეშვეობით ცნობადობის გაზრდა

ინფრასტრუქტურის განვითარება

შემოსავლების დივერსიფიცირება: სტარტაპ პროექტებში მონაწილეობა

ცნობადობისა და რეპუტაციის ამაღლება

საფრთხეები Threats:

საერთაშორისო ბაზარზე საქართველოში უმაღლესი განათლების ხარისხის შესახებ უარყოფითი განწყობის დამკვიდრება ცალკეული ქართული უნივერსიტეტების მიერ დაბალი ხარისხის მომსახურების მიწოდების გამო

სახელმწიფოს მხრიდან უცხოელ სტუდენტებთან მიმართებაში შემზღუდავი რეგულაციების, ქვოტების და სხვ. შემუშავება

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

სახელმწიფოს მხრიდან საჯარო უნივერსიტეტებისადმი მხარდაჭერის/დახმარების გაზრდა და არათანაბარი კონკურენციის კიდევ უფრო გაღრმავება

სახელმწიფოს მხრიდან წარმოებული უარყოფითი PR-კამპანია

ეკონომიკური და პოლიტიკური ფლუქტუაციები

PESTR- ანალიზი

პოლიტიკური ფაქტორები Political factors:

საერთაშორისო სტუდენტების მისაღებად მთავრობაში მზადყოფნისა და შეთანხმებული ნების არ არსებობა

განათლების სამინისტროს მხრიდან განცხადებული სურვილის, ძალისხმევისა და მხარდაჭერის მიუხედავად, ჯერაც უკიდურესად რთულია საერთაშორისო სტუდენტების მიღება, რადგან არ არსებობს ხელისუფლების მხრიდან სათანადო ნება იმისთვის, რომ მოხდეს სხვადასხვა სამინისტროების და სააგენტოების შეთანხმება და მათი კოორდინირებული მუშაობით საერთაშორისო სტუდენტების მიღების პროცედურის გაწერა. ხშირად განათლების სამინისტროს მიერ ჩარიცხულ საერთაშორისო სტუდენტებს, გაურკვეველი მიზეზით ვერ აძლევენ ვიზას ჩვენ საკონსულოებში, ან ვიზიან სტუდენტებს უკან აბრუნებენ მესაზღვრეები, ან საზღვრის გადალახვის შემდეგ მათ უკან აბრუნებს მიგრაციის სამსახური. რამდენიმე კურსის დახურვის შემდეგ სტუდენტს ვიზის/ბინადობის ნებართვის გაგრძელებაზე უარს ეუბნება იუსტიციის სამინისტრო და ა.შ. ყოველივე ეს ლახავს საქართველოს, როგორც საგანმანათლებლო დესტინაციის საერთაშორისო იმიჯს.

მოქმედი მთავრობის სოციალისტური პოლიტიკა, მიმართული უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცეში საჯარო სექტორის მხარდაჭერასა და მის მიერ კერძო სექტორის ჩანაცვლებაზე

ხელისუფლებაში მყოფი პოლიტიკური ძალა უმაღლესი განათლების სისტემის სოციალისტურ მოდელს ანიჭებს უპირატესობას, სადაც უმაღლესი განათლების ძირითადი მიმწოდებლები არიან სახელმწიფო უნივერსიტეტები. მათი მხრიდან ხშირად გამოითქმის უკმაყოფილება კერძო უნივერსიტეტების „დიდი რაოდენობის“ შესახებ და შიგადაშიგ ადგილი აქვს მინიშნებებს მათი ნაწილის დახურვის მიზანშეწონილობაზე. რეფორმები დაფინანსების სქემაში, ორიენტირებულია არა სტუდენტის ინტერესებზე, არამედ მორგებულია კონკრეტული საჯარო უნივერსიტეტების ინტერესებს, რითაც სტუდენტებთან ერთად ზარალობენ კერძო უსდ-ებიც.

ეკონომიკური ფაქტორები Economic factors:

ეროვნული ვალუტის არასტაბილურობა აშშ-ის დოლარის მიმართ

ეროვნული ვალუტა არასტაბილურია და ხელისუფლებაში არსებული ეკონომიკური განვითარების ხედვის პირობებში, სავარაუდოდ არასტაბილურობა შენარჩუნდება. UG ემსახურება აშშ-ის დოლარში არსებულ გრძელვადიან OPIC-ის კრედიტს, რაც მნიშვნელოვნად ძვირდება ეროვნული ვალუტის გაუფასურების პირობებში. გარდა ამისა

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

ინფრასტრუქტურული განვითარებაც ძვირდება, რადგან ამისთვის საჭირო მასალები (საშენი მასალები, კომპიუტერული და სხვა ტექნიკა) ძირითადად იმპორტირებულია.

დაბალგანვითარებული ადგილობრივი ფინანსური სექტორი

უნივერსიტეტი შეძლებდა უფრო სწრაფად განვითარებას, რომ არსებობდეს ადგილობრივი ძლიერად განვითარებული ფინანსური სექტორი, საიდანაც შესაძლებელი იქნებოდა კაპიტალის მოზიდვა. არ არის განვითარებული პირველადი კაპიტალის ბაზარიც. ამჟამად ერთადერთ ფინანსურ ინსტიტუტს საქართველოში წარმოადგენს კომერციული ბანკი, რომელიც თავის თავში აერთიანებს სხვა ფინანსური ინსტიტუტების ფუნქციებსაც. ადგილობრივი საბანკო სისტემა არ არის მზად განახორციელოს გრძელვადიანი მსხვილი (რამდენიმე ათეული მილიონი დოლარის ექვივალენტი) დაბალპროცენტიანი დაფინანსება. ამიტომ, რთულია ადგილობრივ ბაზარზე საინვესტიციო პროექტებისთვის სათანადო ფინანსების მოძიება.

სოციალური ფაქტორები Social Factors:

დემოგრაფიული პრობლემა

მომდევნო 7 წელი დემოგრაფიული თვალსაზრისით ყველაზე არახელსაყრელია, რადგან 2018-2025 წლებში სტუდენტობას მიაღწევს 2000-2007 წლებში დაბადებულთა თაობები, როცა შობადობა საქართველოში ყველაზე დაბალი იყო უკანასკნელი 50 წლის განმავლობაში. (1990 წლიდან 1999 წლამდე შობადობა თანმიმდევრულად შემცირდა 92815 ახალშობილიდან - 48700-მდე. 2000 – 2007 წლები წარმოადგენს ფსკერს: 2000წ. - 48,800; 2001წ. - 47,589; 2002წ. - 46,605; 2003წ. - 46,192; 2004წ. - 49,572; 2005წ. - 46,512; 2006წ. - 47,795; 2007წ. - 49287; ხოლო 2008 წლიდან შობადობა თანმიმდევრულად კვლავ იზრდება და 2014 წლისთვის 60,000-ს აღწევს.)

რასობრივი სიძულვილი უცხოელი სტუდენტების მიმართ საზოგადოების გარკვეულ ნაწილში

პოსტსაბჭოთა, ჩაკეტილი ქართული საზოგადოება გამოირჩევა ჰომოფობიური დამოკიდებულებებით და რასობრივი სიძულვილით განსხვავებული ეთნიკურ/რასობრივი ჯგუფების მიმართ გარდა ევრო-ამერიკული ხალხებისა, ვის მიმართაც ქვეცნობიერად გრძნობს ცივილიზაციურ ჩამორჩენას და რუსებისა - როგორც „ყოფილი ბატონების“ მიმართ. ვინაიდან განსახილველ პერიოდში, გასაგები მიზეზების გამო, საერთაშორისო სტუდენტთა უმრავლესობა იქნება არა ევროპის ქვეყნებიდან და აშშ-დან, არამედ ე.წ. „მესამე სამყაროს“ ქვეყნებიდან, ეს უნივერსიტეტისთვის გარკვეული პოტენციური პრობლემების შემცველია.

ტექნოლოგიური ფაქტორები

დისტანციური სწავლება

მსოფლიო საგანმანათლებლო ბაზარზე ვითარდება დისტანციური სწავლების ტექნოლოგიები. წამყვანმა უნივერსიტეტებმა რიგი კურსები უფასოდ ხელმისაწვდომი

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

გახადეს ონლაინ სტუდენტებისთვის. მნიშვნელოვანია UG-მ დროულად აუღოს ალლო დისტანციურ სწავლებასთან დაკავშირებულ გამოწვევებს

ბლოკჩეინ ტექნოლოგიები

ბლოკჩეინ ტექნოლოგიები მნიშვნელოვანი გარღვევაა მონაცემთა ბაზების დამუშავების, სმარტ-კონტრაქტების გაფორმების და ა.შ. მიმართულებით. მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტმა დროულად ისარგებლოს იმ უპირატესობებით, რასაც ეს ტექნოლოგია გვთავაზობს.

რეგულატორული ფაქტორები

ბუნდოვანი სააკრედიტაციო/საავტორიაციო სტანდარტები

არაცალსახად განსაზღვრული საავტორიზაციო და სააკრედიტაციო მოთხოვნები ტენდენციური მიდგომების შესაძლებლობას აჩენს და აადვილებს პოლიტიკური, კონკურენტული თუ სხვა ნიშნით ხელის შეშლის/ანგარიშსწორების შესაძლებლობებს

ხისტი რეგულაციები დისტანციურ სწავლებასთან დაკავშირებით

ამჟამინდენი რეგულაციები არ იძლევა დისტანციური სწავლების განხორციელების შესაძლებლობას საქართველოს ფარგლებს გარეთ, რაც უსდ-ების განვითარების მნიშვნელოვანი შემაფერხველი ფაქტორია, რადგან საზღვარგარეთის წამყვანი უნივერსიტეტები ინტენსიურად ახდენენ სასწავლო კომპონენტების დისტანციურ პლატფორმაზე ტრანსფორმაციას.

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

კონკურენციის ანალიზი (Competition Analysis)

უნივერსიტეტი ახორციელებს საბაზრო კონიუნქტურის: მოთხოვნისა და კონკურენტების, მათი შეთავაზებების, UG-სთან მიმართებაში კონკურენტული უპირატესობებისა და სუსტი მხარეების შესწავლას, რასაც ეფუძნება ყოველწლიურად უსდ-ის საფასო პოლიტიკა, სასწავლო პროგრამებისა და სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვის სტრატეგიები.

უმაღლეს საგანმანათლებლო ბაზარზე კონკურენტთა ანალიზის ფარგლებში ხდება სხვა სასწავლო დაწესებულებების განვითარების შეფასება. მიმდინარე პროცესი ზუსტად აღწერს წარმოქმნილ საბაზრო ცვლილებებს, პირდაპირი და არაპირდაპირი კონკურენტების განვითარების დონეს, მარკეტინგისა და საგანმანათლებლო სერვისების ზრდას, რომელსაც გავლენას ახდენს უნივერსიტეტის ტაქტიკური გეგმის შემუშავებაზე.

პირდაპირი კონკურენტები:

თბილისის ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თბილისის თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტები

კავკასიის უნივერსიტეტი

შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

არაპირდაპირი კონკურენტები:

საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი (სეუ)

გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი

ქართულ ამერიკული უნივერსიტეტი

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

თბილისის ღია უნივერსიტეტი

ცალკეულ მიმართულებებში პირდაპირი კონკურენტები:

თბილისის სამედიცინო უნივერსიტეტი

ტვილდიანის უნივერსიტეტი

ბიზნესის და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

სტრატეგიული მიზნები 2019-2026 (Strategic Goals 2019-2026) :

1. ინტერნაციონალიზაცია Internationalization
2. ინფრასტრუქტურის განვითარება Infrastructure Development
3. ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე პრესტიჟის და რეპუტაციის ზრდა (დიფერენცირება ინოვაციურობით და სწავლების მაღალი ხარისხით: მაღალი ხარისხის პროფესურა, კარგად ორგანიზებული სასწავლო პროცესი, მომთხოვნი გარემო, დასაქმების მაღალი მაჩვენებელი, გაცვლითი პროგრამების ფართო არჩევანი, თვითრეალიზების ფართო შესაძლებლობა) Increase prestige and reputation in the local and international markets (Differentiation by innovative and high teaching quality: high level professors, well organized study process, demanding environment, broad opportunities for self actualization)
4. სამეცნიერო დონისა და წარმადობის ზრდა Increase the level and volume of scientific production
5. საზოგადოებრივ ცხოვრებაში აქტიური ჩართულობა და ლიბერალური ღირებულებების შექმნაში მონაწილეობა Involvement in public life and participation in the creation of Liberal values

სტრატეგიული მიზნების მისაღწევად საჭირო რესურსი (Resources to Achieve Strategic Goals)

საქართველოს უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა სასწავლო, ადმინისტრაციული და სამეცნიერო-კვლევითი რესურსი ემსახურება სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული მისიის შესრულებას და თითოეული ეტაპისთვის განსაზღვრული მიზნების მიღწევას. უნივერსიტეტის შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულები უზრუნველყოფენ არსებული რესურსების მიწოდებას და ეფექტურ გამოყენებას.

სტრუქტურულ ერთეულებს, სადაც თავმოყრილია საუნივერსიტეტო რესურსები წარმომადგენს საუნივერსიტეტო სკოლები, საუნივერსიტეტო სამსახურები და სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი.

UG - ში ამჟამად ფუნქციონირებს 6 სკოლა:

- ბიზნესის და ადმინისტრაციულ მეცნიერებათა სკოლა
- სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა
- ხელოვნებისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლა
- ჯანდაცვის სკოლა
- სამართლის სკოლა
- მეცნიერებების და ტექნოლოგიების სკოლა

თითოეულ სკოლაში მიმართულებების მიხედვით დაჯგუფებულია ყველას ის რესურსი, რაც საუნივერსიტეტო სტრატეგიული მიზნების შესაბამისად განსაზღვრული ტაქტიკური და ოპერაციული სკოლის მიზნებისა და ამოცანების მისაღწევად საჭირო: ადამიანური რესურსი (აკადემიური, სამეცნიერო და სხვა პერსონალი), მატერიალური რესურსი (კომპიუტერული თუ სხვა ტექნიკა, ავეჯი და სხვა ინვენტარი, ლაბორატორიული ინვენტარი), არამატერიალური რესურსი (საგანმანათლებლო პროგრამები და ა.შ.), ადამიანური კაპიტალი (აკადემიური, სამეცნიერო და სხვა პერსონალის კვალიფიკაცია, კორპორატიული კულტურა, ღირებულებები, შრომითი უნარები და ა.შ.), ადმინისტრაციული რესურსი (სკოლის/დეპარტამენტების ადმინისტრაცია)

საუნივერსიტეტო სამსახურებია:

- IT-სამსახური
- სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახური
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური
- საფინანსო სამსახური
- მატერიალურ რესურსების მართვის სამსახური
- უსაფრთხოების სამსახური
- საზოგადოებასთან ურთიერთობის და მარკეტინგის სამსახური
- სტუდენტური საქმეების და ინოვაციების სამსახური
- დასაქმების ხელშეწყობის სამსახური
- საერთაშორისო ურთიერთობების და საერთაშორისო სტუდენტების სამსახური

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

- ადამიანური რესურსების მართვის განყოფილება
- იურიდიული განყოფილება
- კანცელარია
- არქივი
- ბიბლიოთეკა
- გამომცემლობა
- სამედიცინო და სადაზღვევო განყოფილება

სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის სტრუქტურაში ერთიანდება ცალკეულ სკოლებში არსებული კვლევითი ინსტიტუტები და ცენტრები. ასეთებია:

- მათემატიკის ინსტიტუტი
- ქართულ-გერმანული სისხლის სამართლის ინსტიტუტი
- სამშვილდის არქეოლოგიური ექსპედიცია
- ეკონომიკის ინსტიტუტი
- გნომონ ვაისი

მატერიალური რესურსი

სასწავლო დანიშნულების შენობა-ნაგებობები: საქართველოს უნივერსიტეტის მფლობელობაშია კეთილმოწყობილი სასწავლო დანიშნულების შენობა-ნაგებობები 20,000 კვ.მ-ზე მეტი საერთო ფართით (აქედან, საკუთრებაშია - კვ.მ; გრძელვადიანი იჯარით - კვ.მ). კოპუსები უზრუნველყოფილია 24-საათიანი უკაბელო ინტერნეტით, გათბობა-გაგრილების სისტემით, სახანძრო უსაფრთხოების სისტემით (კვამლის დეტექტორები, სპრინკლერები და ა.შ), დერეფნებში - ვიდეოკამერებით; ადაფტირებულია სპეციალური საჭიროების მქონე პირთათვის. შენობა სამუშაო დღის განმავლობაში მუდმივ ექსპლუატაციაშია და მაქსიმალურად ეფექტურად არის გამოყენებული წარმოებაში. დილის 9 საათიდან - დიდ შესვენებამდე (13:00 -14:00 სთ) შენობა მთლიანად ეთმობა საბაკალავრო სწავლებისთვის განკუთვნილ ჯგუფებს. შუადღის 14:00 საათიდან, სასწავლო აუდიტორიები ეთმობა, როგორც საბაკალავრო, ისე მოკლევადიანი გადამზადების, კვალიფიკაციის ამაღლებისა და ა.შ. სტუდენტებს. საღამოს 19:00 საათიდან მიმდინარეობს სამაგისტრო და სადოქტორო სწავლება.

სპორტული ინფრასტრუქტურა: საქართველოს უნივერსიტეტს გააჩნია სპორტული ინფრასტრუქტურა, რომელიც მოიცავს ღია საფეხბურთო მოედანს, ჩოგბურთის კორტს და ტრენაჟორების დარბაზს.

ბიბლიოთეკა: საქართველოს უნივერსიტეტში მოქმედებს სამი ბიბლიოთეკა, (ერთი ზოგადი, ორი სპეციალიზებული (ჯანდაცვა, ეკონომიკა). სახელმძღვანელოებისა და სხვა სასწავლო-სამეცნიერო ლიტერატურის მდიდარი და თანამედროვე კოლექცია მოიცავს 30 080 წიგნს, ასევე ელექტრონული წიგნებისა და ჟურნალების ფართო არჩევანს. საბიბლიოთეკო სამკითხველო დარბაზებს ჯამში, ერთდროულად, შეუძლიათ 300-ზე მეტი სტუდენტის/აკადემიური პერსონალის მომსახურება. ჯგუფური მუშაობისთვის განკუთვნილია სპეციალიზებული ოთახები. ბიბლიოთეკა ადჭურვილია კომპიუტერული

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

ტექნიკით, 24 საათიანი უკაბელო ინტერნეტით, ასევე საინფორმაციო საძიებო სისტემებით EBSCO, JSTOR, Cambridge University Press.

ლაბორატორიები, ცენტრები, კლინიკები: სხვადასხვა სასწავლო პროგრამის განსახორციელებელ რესურსს წარმოადგენენ შემდეგი სასწავლო ლაბორატორიები და ცენტრები:

- Cisco-ს ლაბორატორია
- ელექტრონიკის და რობოტიკის ლაბორატორია
- ფიზიკის ლაბორატორია
- ლინგვაფონის ლაბორატორია
- სატელევიზიო სტუდია, სამონტაჟო
- სტომატოლოგიური სიმულაციური და პრაქტიკული ლაბორატორია
- სტომატოლოგიის ტექნიკური ლაბორატორია
- სიმულაციური სამედიცინო ლაბორატორია
- ანატომიის ლაბორატორია
- ბიოქიმიის და მიკრობიოლოგიის ლაბორატორია
- სიმულაციური აფთიაქი
- სიმულაციური სასამართლო დარბაზი
- სამხატვრო სახელოსნო
- UG არქიპროექტი
- ტელე-მედია ცენტრი
- ეთნიკურობის და მულტიკულტურალიზმის ცენტრი
- საერთაშორისო პოლიტიკის ანალიტიკური ცენტრი
- UG PR consulting -ცენტრი
- სარა ბენ შემშის სახელობის ისრაელის კვლევის ცენტრი
- ირანის კვლევის ცენტრი
- არქეოლოგიური გამოფენა/მუზეუმი
- UG Lemondo Trainings სასწავლო ცენტრი
- ეკონომიკური თავისუფლების ცენტრი
- ტექნოლოგიების ტრანსფერის ცენტრი
- Start up Factory
- უფასო იურიდიული დახმარების ცენტრი
- ფსიქოლოგიური მომსახურებისა და ანალიტიკის ცენტრი
- სტომატოლოგიური კლინიკა UG Dent
- რეაბილიტაციის კლინიკა „რეავიტა“

საკონფერენციო და საგამოცდო დარბაზები. სასწავლო შენობა ითვალისწინებს საკონფერენციო დარბაზს და ორ საგამოცდო დარბაზს, სადაც ერთდროულად შესაძლოა მოთავსდეს 1000-ზე მეტი სტუდენტი.

სხვა მატერიალურ რესურსს წარმოადგენს: *კომპიუტერული ოთახები, გამომცემლობა და სტამბა, ავეჯი და სხვა ინვენტარი, კომპიუტერული და სხვა ტექნიკა.*

არამატერიალური რესურსი

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

უნივერსიტეტის უმთავრეს არამატერიალურ რესურსს წარმოადგენს საბაკალავრო, სამაგისტრო, სადოქტორო საფეხურის აკრედიტებული სასწავლო პროგრამები, რომლებიც ხორციელდება ქართულ ან ინგლისურ ენებზე. სასწავლო პროგრამები უზრუნველყოფენ აკადემიური მიზნების მიღწევას. ამჟამად UG-ში მოქმედებს 28 საბაკალავრო, 21 სამაგისტრო, 9 სადოქტორო და 2 ერთსაფეხურიანი პროგრამა. მათ შორის 11 ინგლისურენოვანი პროგრამა. UG ასევე არის Oracle-აკადემიის და Cisco-ს აკადემიის მფლობელი. მოქმედი აკადემიური პროგრამებია:

საბაკალავრო პროგრამები:

1. ისტორია
2. არქეოლოგია
3. აღმოსავლეთმცოდნეობა
4. ხელოვნებათმცოდნეობა
5. არქიტექტურა და დიზაინი
6. ფილოლოგია (ინგლისურენოვანი)
7. ინგლისური ფილოლოგია
8. ქართული ფილოლოგია
9. სამართალმცოდნეობა
10. ფსიქოლოგია
11. საზოგადოებასთან ურთიერთობა
12. ჟურნალისტიკა
13. პოლიტიკის მეცნიერებები
14. საერთაშორისო ურთიერთობები
15. საჯარო ადმინისტრირება
16. ეკონომიკა
17. ბიზნესის ადმინისტრირება
18. ბიზნესის ადმინისტრირება (ინგლისურენოვანი)
19. ტურიზმი
20. ინფორმატიკა
21. მათემატიკა
22. ელექტრონული და კომპიუტერული ინჟინერია
23. ინჟინერია (ინგლისურენოვანი)
24. ფარმაცია
25. ფარმაცია (ინგლისურენოვანი)
26. საექთნო საქმე (ინგლისურენოვანი)
27. საექთნო საქმე
28. ჯანდაცვის ადმინისტრირება

სამაგისტრო პროგრამები:

1. არქეოლოგია
2. განათლების ადმინისტრირება (ინგლისურენოვანი)
3. ინგლისური ფილოლოგია
4. კულტურული და სოციალური ანთროპოლოგია

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

5. საქართველოს ისტორია
6. ქართული ფილოლოგია
7. სამართალი
8. საერთაშორისო ბიზნეს სამართალი (ინგლისურენოვანი)
9. გამოყენებითი ფსიქოლოგია
10. რეკლამა და საზოგადოებასთან ურთიერთობა
11. საერთაშორისო ურთიერთობები
12. საჯარო მმართველობა
13. ბიზნესის ადმინისტრირება
14. ბიზნესის ადმინისტრირება (ინგლისურენოვანი)
15. ინფორმატიკა
16. საინფორმაციო ტექნოლოგიები (ინგლისურენოვანი)
17. გამოყენებითი მეცნიერებები
18. ფარმაციის მენეჯმენტი
19. ფარმაცია
20. საზოგადოებრივი ჯანმრთელობა და ჯანდაცვის პოლიტიკა
21. ჯანდაცვის ადმინისტრირება

სადოქტორო პროგრამები:

1. ისტორია
2. ფილოლოგია
3. კულტურული და სოციალური ანთროპოლოგია
4. სამართალმცოდნეობა
5. მასობრივი კომუნიკაცია
6. პოლიტიკის მეცნიერებები
7. ბიზნესის ადმინისტრირება
8. ზუსტი, საბუნებისმეტყველო და კომპიუტერული მეცნიერებები
9. საზოგადოებრივი ჯანდაცვა

ერთსაფეხურიანი პროგრამები:

1. მედიცინა (ინგლისურენოვანი)
2. სტომატოლოგია (ინგლისურენოვანი)

ერთსაფეხურიანი პროგრამები:

1. მასწავლებლის მამზადების ერთწლიანი პროგრამა

მნიშვნელოვან არამატერიალურ რესურსს წარმოადგენს, ასევე, უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული სასწავლო და მენეჯმენტის ინფორმაციული პლათფორმა, რომლის მეშვეობითაც შესაძლებელია როგორც სასწავლო პროცესის ადმინისტრირება (გამოცდების გენერირება, სასწავლო ცხრილის შედგენა და ა.შ.), ისე სტუდენტის მიერ საგნებზე რეგისტრაცია და ლექტორს, სტუდენტს და ადმინისტრაციას შორის უკუკავშირის

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

უზრუნველყოფა. არამატერიალურ რესურსს წარმოადგენს ასევე Oracle-ისა და Cisco-ს აკადემიები

ადამიანური რესურსი

უნივერსიტეტის უმთავრეს რესურსს წარმოადგენს ადამიანური რესურსი, რაც მოიცავს სამეცნიერო-აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალს, ისევე, როგორც მოწვეულ პროფესორებს. ამჟამად უნივერსიტეტის სამეცნიერო-აკადემიურ პერსონალს შეადგენს: 32 პროფესორი, 130-ზე მეტი ასოცირებული პროფესორი, 9 ასისტენტ-პროფესორი, 12 ასისტენტი, 600-მდე მოწვეული პროფესორი. ამათგან 150-ზე მეტი აფილირებული. ადმინისტრაციული პერსონალი შედგება 260 ადამიანისგან, მათ შორის მაღალი რგოლის მენეჯმენტი - 14 თანამშრომელი, საშუალო რგოლის მენეჯმენტი - 46 ადამიანი, 150 სპეციალისტი და 50 დამხმარე პერსონალი.

ფინანსური რესურსი

საქართველოს უნივერსიტეტის, ძირითად ფინანსურ რესურსს წარმოადგენს სტუდენტების მიერ გადახდილი სწავლის საფასური (მათ შორის სახელმწიფოს მიერ ჩარიცხული სტუდენტების საგრანტო დაფინანსება).

დამატებითი ფინანსური შემოსავლის წყაროებია:

- სპორტული ინფრასტრუქტურის გაქირავებით მიღებული შემოსავალი
- ფართის გაქირავების შედეგად მიღებული შემოსავალი
- გამომცემლობის და სტამბის საქმიანობიდან მიღებული შემოსავალი
- წიგნებისა და საკანცელარიო მაღაზიიდან მიღებული შემოსავალი
- ტექნოლოგიების ტრანსფერით მიღებული შემოსავალი
- სხვადასხვა გრანტები
- დივიდენდები სხვა საწარმოებში განხორციელებული ინვესტიციებიდან
- კერძო პირთა, ან ორგანიზაციათა შემოწირულობები
- UG-სა და OPIC-ს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით გათვალისწინებული საბანკო ლიმიტი

მიზნები (Goals) 2019-2026:

1. საგანმანათლებლო მიზნები (Educational Goals)

მიზანი 1.1. (Goal 1.1.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები Corresponding Strategic Goals: (3))

სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების მაღალი ხარისხით წარმართვა

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2019-2026 წწ. უნივერსიტეტი უწყვეტად ახორციელებს საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო სწავლებებს ყოველწლიურად დამტკიცებული აკადემიური კალენდრის შესაბამისად
- არც ერთი ლექცია არ ცდება აღდგენითი ლექციის დანიშვნის გარეშე
- სტუდენტებს აქვთ სასწავლო კომპონენტებზე პროგრამით განსაზღვრული შეზღუდვების გათვალისწინებით ელექტრონულად რეგისტრაციის საშუალება
- ყოველსემესტრულად ხდება ფინალური გამოცდების ცენტრალიზებულად ჩატარება
- არსებობს ლექტორების მიერ ლექციებზე დაგვიანების/ადრე წასვლის/გაცდენის, შეფასების არადროული განთავსების აღრიცხვის და რეაგირების მექანიზმი

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მაღალ დონეზე ადმინისტრირებას. ამ მიმართულებით ფუნქციონირებს სპეციალური სამსახური, რომელიც უზრუნველყოფს, რომ სასწავლო პროცესი მკაცრად მისდევდეს ყოველწლიურად დადგენილ აკადემიურ კალენდარს, არ მოხდეს ლექციის ჩავარდნა, გაცდენის შემთხვევაში ცენტრალიზებულად უზრუნველყოფილ იქნას აღდგენითი ლექციის ჩატარება; უწევს მონიტორინგს ლექციების დროულად დაწყება-დასრულებას, ლექტორების მიერ შეფასებების ბაზაში დროულ ასახვას, აღრიცხავს გადაცდომებს და აგზავნის შესრულებაზე პასუხისმგებელ სტრუქტურულ ერთეულებში. ფინალური გამოცდების ადმინისტრირება ხდება ცენტრალიზებულად, სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახურის მიერ, რომელიც ასევე ზრუნავ იმაზე, რომ ყველა ეტაპზე ნებისმიერი შეფასება სტუდენტისთვის ცნობილი იყოს უნივერსიტეტის საბაკალავრო/სამაგისტრო/სადოქტორო სწავლების დებულებებით დადგენილ ვადებში. სასწავლო პროცესის ადმინისტრირება ხდება სასწავლო-საკომუნიკაციო-მენეჯმენტის ელექტრონული პლატფორმის UG-System-ის მეშვეობით.

ქვე-მიზანი 1.1.1. (Objective 1.1.1.)

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

ყოველწლიურად აკადემიური კალენდრის დაგეგმვა და მისი მიხედვით სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფა, 2019-2026 წწ.

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- ყოველი აკადემიური წლისთვის არსებობს აკადემიური კალენდარი, რომელიც განსაზღვრავს სასწავლო სემესტრების/არდადეგების/საგამოცდო სესიების დაწყება-დამთავრების თარიღებს
- ყოველი სასწავლო სემესტრისთვის განსაზღვრულია სასწავლო კომპონენტები, და მათი განმახორციელებელი პირები
- თითოეული კომპონენტისთვის შედგენილია შესაბამისი ჯგუფი და თითოეული ჯგუფისთვის განსაზღვრულია სასწავლო აუდიტორია/ლაბორატორია (კურაციული ჯგუფების შემთხვევაში კურაციის ვადები შესაბამის კლინიკაში)

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული:

- სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახური
- IT-სამსახური
- სკოლები

ამოცანები:

1.1.1.1. ყოველი აკადემიური სემესტრისთვის სასწავლო კომპონენტების ცხრილის შედგენა

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული:

- სკოლა
- სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახური

აქტივობები:

- **1.1.1.1.1.** ყოველი აკადემიური სემესტრის დასრულების შემდეგ, მომდევნო სემესტრისთვის წინასწარი რეგისტრაციის პროცესის უზრუნველყოფა
- **1.1.1.1.2.** ყოველი აკადემიური სემესტრის დაწყებამდე, წინასწარი რეგისტრაციის მონაცემებიდან გამომდინარე, აკადემიური რეგისტრაციისთვის მისაწოდებელი სასწავლო კომპონენტების, ჯგუფების რაოდენობების, ლექციების დროების, აუდიტორიების/ლაბორატორიების და განმახორციელებელი პერსონალის განსაზღვრა
- **1.1.1.1.3.** ყოველი აკადემიური სემესტრის დაწყებამდე აკადემიური რეგისტრაციის უზრუნველყოფა
- **1.1.1.1.4.** აკადემიური რეგისტრაციის პროცესში ჯგუფების რაოდენობის და პერსონალის კორექტირება

1.1.1.2. მოწვეულ პერსონალთან კონტრაქტების გაფორმება/განახლება ყოველი აკადემიური სემესტრის დაწყებამდე

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული:

- სკოლა
- ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური
- იურიდიული სამსახური

1.1.1.3. ახალი მოწვეული პერსონალისთვის ტრენინგის ჩატარება უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის თავისებურებების, სასწავლო-საკომუნიკაციო-მენეჯმენტის IT-პლატფორმის - UG System-ში მუშაობის, კორპორატიული ღირებულებების და ა.შ. შესახებ, ყოველი აკადემიური სემესტრის დაწყებამდე

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული:

- სკოლა
- ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური
- იურიდიული სამსახური

ქვე-მიზანი 1.1.2. (Objective 1.1.2.)

ნაწილობრივ ელექტრონული გამოცდების დანერგვა 2019-2020 წლის შემოდგომის სემესტრიდან

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- არსებობს ელექტრონული პლატფორმა საგამოცდო საკითხების ბანკის შესაქმნელად, და გამოცდების დასაგენერირებლად
- ცალკეულ დისციპლინებში სხვადასხვა სირთულის საგამოცდო საკითხები შექმნილია იმ ოდენობით, რომ შესაძლებელია საგამოცდო კითხვარის გენერირება
- საგამოცდო ცენტრები აღჭურვილია შესაბამისი კომპიუტერული ტექნიკით
- 2019-2020 წლის გაზაფხულის სემესტრის დასკვნით საგამოცდო სესიებზე არანაკლებ 17 კომპონენტში გამოცდა გენერირდა და ჩატარდა ელექტრონულად

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

შეიქმნება ელექტრონული პლატფორმა, სადაც შესაძლებელი იქნება თითოეულ დისციპლინაში საგამოცდო საკითხების ბანკის შექმნა, საგამოცდო საკითხების სირთულის მიხედვით სხვადასხვა კატეგორიებად განაწილება და საგამოცდოს ფორმირება თითოეული სირთულის კატეგორიიდან განსაზღვრული დოზით საკითხების შემთხვევითი შერჩევით. მუდმივად მოხდება საგამოცდო ბანკის შევსება. საგამოცდო აუდიტორიები აღიჭურვება სათანადო კომპიუტერული ტექნიკით.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

- IT-სამსახური
- სკოლა
- სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახური
- მატერიალური რესურსების მართვის და ლოჯისტიკის სამსახური

ამოცანები:

1.1.2.1. საგამოცდო ბანკის შექმნა სასწავლო კომპონენტში - საქართველოს ისტორია (2019-2020 აკად. წლის I სემესტრის საგამოცდო სესიისთვის)

1.1.2.2. საგამოცდო ბანკის შევსება/განახლება სასწავლო კომპონენტებში - ინგლისური ენა (A1.1, A1.2, A2.1, A2.2, B1.1, B1.2, B2.1, B2.2, C1, C2) (2019-2020 აკად. წლის I სემესტრის საგამოცდო სესიისთვის)

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ხელოვნებისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლა

1.1.2.3. საგამოცდო ბანკის შექმნა სასწავლო კომპონენტში - ეკონომიკის და ბიზნესის საფუძვლები (2019-2020 აკად. წლის I სემესტრის საგამოცდო სესიისთვის)

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ბიზნესის და ადმინისტრაციულ მეცნიერებათა სკოლა

1.1.2.4. საგამოცდო ბანკის შექმნა მედიცინის პროგრამის არანაკლებ 2 კომპონენტში (2019-2020 აკადემიური წლის II სემესტრის საგამოცდო სესიისთვის)

1.1.2.5. საგამოცდო ბანკის შექმნა სტომატოლოგიის პროგრამის არანაკლებ 1 კომპონენტში (2019-2020 აკადემიური წლის II სემესტრის საგამოცდო სესიისთვის)

1.1.2.6. საგამოცდო ბანკის შექმნა ფარმაციის პროგრამის არანაკლებ 1 კომპონენტში (2019-2020 აკადემიური წლის II სემესტრის საგამოცდო სესიისთვის)

1.1.2.7. საგამოცდო ბანკის შექმნა ჯანდაცვის ადმინისტრირების პროგრამის არანაკლებ 1 კომპონენტში (2019-2020 აკადემიური წლის II სემესტრის საგამოცდო სესიისთვის)

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ჯანდაცვის სკოლა

მიზანი 1.2. (Goal 1.2.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები (3) Corresponding Strategic Goals: (3))

სწავლების ხარისხის მუდმივი ამაღლების უზრუნველყოფა

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- არსებული პროგრამები აკმაყოფილებენ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებულ მიმდინარე სტანდარტებს
- ცალკეული პროგრამები გადიან საერთაშორისო აკრედიტაციას
- სწავლის დასრულებიდან ერთი წლის განმავლობაში ბაკალავრთა 50%-ზე მეტი საკუთარი პროფესიით საქმდება ან განაგრძობს სწავლას შემდგომ საფეხურზე, მაგისტრთა 80% საკუთარი პროფესიით საქმდება ან განაგრძობს სწავლას შემდგომ საფეხურზე
- პროგრამის დასრულებიდან 5 წლის თავზე კურსდამთავრებულთა საშუალო ხელფასი 2-ჯერ აღემატება არსებულ საშუალო ხელფასს (სსეპ-ის მონაცემების მიხედვით)

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

მიზნის მიღწევა მოხდება მუდმივად თანამედროვე სწავლების მეთოდების და სასწავლო ლიტერატურის დანერგვით, სასწავლო პრაქტიკის, აკადემიური პატიოსნებისა და თავისუფლების უზრუნველყოფით. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი შედგება როგორც UG-ის აკადემიური პერსონალის (მათ შორის სუსკი-ის სტრუქტურაში არსებული მეცნიერების), ისე დარგის ლიდერი პრაქტიკოსი სპეციალისტებისგან. შექმნილია მომთხოვნი გარემო, სამესტრის განმავლობაში მუდმივად ხდება თითოეულ ეტაპზე სტუდენტის მიერ მიღწეული შედეგების შემოწმება. ხდება აკადემიური პერსონალის მუდმივი განვითარებისა და საერთაშორისო სამეცნიერო კოლაბორაციის წახალისება. ხდება იმის უზრუნველყოფა, რომ სასწავლო პროგრამები აკმაყოფილებდნენ მიმდინარე ეროვნულ სააკრედიტაციო მოთხოვნებს, რისთვისაც ადგილი ექნება აკადემიური პერსონალისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანამშრომლების პერიოდულ ტრენინგებს. ცალკეული პროგრამები გაივლიან ავტორიტეტულ საერთაშორისო აკრედიტაციებს. დასაქმების ბაზარზე კონკურენტუნარიანობის ასამაღლებლად სასწავლო პროგრამები უზრუნველყოფენ სტუდენტებისთვის სათანადო კომპეტენციების გამომუშავებას, რისთვისაც ადგილი ექნება პროგრამის შემუშავების პროცესში აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, პოტენციური დამსაქმებლების, პროფესიული ასოციაციების, ისევე როგორც სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების მეტი ჩართულობის უზრუნველყოფას. განსაკუთრებული ყურადღება მიექცევა სტუდენტთა სამართლიან შეფასებას, რისთვისაც ადგილი ექნება საგამოცდო პროცესისა და აკადემიური პატიოსნების უზრუნველყოფის მექანიზმების მუდმივ დახვეწას.

ქვე-მიზანი 1.2.1. (Objective 1.2.1.)

2019 წლის I კვარტალში, პროგრამების განვითარებაში ჩართული პირებისთვის ტრენინგების/დისკუსიების ორგანიზება EQE-ის ახალ სააკრედიტაციო სტანდარტებთან და მათ მიზნობრივ გამოყენებასთან დაკავშირებით.

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2019 წლის I კვარტლის ბოლოს სკოლის დირექტორები/დეპარტამენტების უფროსები/პროგრამის ხელმძღვანელები იცნობენ EQE-ის ახალ სააკრედიტაციო სტანდარტებს
- გაზიარებულია ერთიანი მიდგომა ცალკეულ საკითხებთან მიმართებაში

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული:

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ქვე-მიზანი 1.2.2. (Objective 1.2.2.)

აკრედიტებული მიმდინარე აკადემიური პროგრამების მოყვანა ახალ სტანდარტებთან შესაბამისობაში

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2019 წლის ბოლოს ყველა მიმდინარე აკადემიური პროგრამა შესაბამისობაშია EQE-ის მიმდინარე სააკრედიტაციო სტანდარტებთან

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული:

- სკოლები
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

ქვე-მიზანი 1.2.3. (Objective 1.2.3.)

ანტი-პლაგიატის პროგრამის დანერგვა 2019 წლის I-III კვარტალი

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- ანტიპლაგიატიზმის პროგრამა Turnitin-ის გამოყენებით 2019-2020 აკადემიური წლიდან ხდება ყველა საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომის პლაგიატზე შემოწმება.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული:

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური
- სკოლა

ქვე-მიზანი 1.2.4. (Objective 1.2.4.)

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

არსებული პროგრამების რეაკრედიაცია 2019-2022 წლებში განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ახალი სტანდარტების მიხედვით

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2019 წლის იანვრიდან 2022 წლის ჩათვლით ყველა არსებული პროგრამა განაგრძობს აკრედიტებულ რეჟიმში მუშაობას

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური
- სკოლა

ქვე-მიზანი 1.2.5. (Objective 1.2.5.)

2020-2025 წწ. 10 აკადემიური პროგრამის აკრედიტაცია უმაღლესი რეპუტაციის მქონე საერთაშორისო მაკრედიტებელი ცენტრების მიერ. კერძოდ:

1.2.5.1. ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების CEEMAN-ის სტანდარტებით აკრედიტაცია (2019 წლის I კვარტალი - 2020 წლის II კვარტალი)

1.2.5.2. 2021 წლის I კვარტალში ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის AMBA-ის სტანდარტებით აკრედიტაცია (2020 წლის I კვარტალი - 2021 წლის I კვარტალი)

1.2.5.3. ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების AACSB-ის სტანდარტებით აკრედიტაცია (2019 წლის I კვარტალი - 2024 წლის IV კვარტალი)

1.2.5.4. საჯარო ადმინისტრირების პროგრამის აკრედიტება NISPACEE-ის სტანდარტებით აკრედიტაცია (2019 წლის III კვარტალი 2021 წლის IV კვარტალი)

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური
- ბიზნესის და ადმინისტრაციულ მეცნიერებათა სკოლა

1.2.5.5. ინფორმატიკის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების ABET-ის სტანდარტებით აკრედიტაცია (2019 წლის I კვარტალი - 2020 წლის IV კვარტალი)

1.2.5.6. ელექტრონული ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამის ABET-ის სტანდარტებით აკრედიტაცია (2019 წლის III კვარტალი - 2021 წლის IV კვარტალი)

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური
- მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლა

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

1.2.5.7. ჟურნალისტიკის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების აკრედიტება ACEJMC-ის სტანდარტებით აკრედიტაცია (2020 წლის II კვარტალი - 2022 წლის IV კვარტალი)

1.2.5.8. სტრატეგიული კომუნიკაციების საბაკალავრო პროგრამის ACEJMC-ის სტანდარტებით აკრედიტაცია (2020 წლის II კვარტალი - 2022 წლის IV კვარტალი)

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური
- ხელოვნებისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლა

1.2.5.9. ჯანდაცვის ადმინისტრირების პროგრამის აკრედიტება CHAME-ის სტანდარტებით აკრედიტაცია 2022 წლის IV კვარტლისთვის

1.2.5.10. სამედიცინო პროგრამების აკრედიტება WFME-ის სტანდარტებით აკრედიტაცია 2022 წლის IV კვარტლისთვის

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური
- ჯანდაცვის მეცნიერებების სკოლა

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2020 წლის ბოლოს ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებს შესაბამისად გააჩნიათ CEEMAN, 2021 წლის ბოლოს - AMBA, ხოლო 2024 წლის ბოლოს - AACSB აკრედიტაციები; IT და საინჟინრო პროგრამები აკრედიტებულია ABET-ის მიერ, შესაბამისად, 2020 და 2021 წლების ბოლოს; ჟურნალისტიკის და სტრატეგიული კომუნიკაციების მიმართულებით არსებული პროგრამები აკრედიტებულია ACEJMC-ის მიერ 2022 წლის ბოლოსთვის. საჯარო ადმინისტრირების პროგრამა NISPACEE-ის მიერ, ჯანდაცვის ადმინისტრირების პროგრამა CHAME-ს მიერ, ხოლო სამედიცინო პროგრამა WFME-ის მიერ, განსაზღვრულ ვადებში.

მიზანი 1.3. (Goal 1.3.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები (3) Corresponding Strategic Goals: (3))

სასწავლო პროგრამების გამდიდრება პრაქტიკული კომპონენტებით

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- ყველა საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფს პრაქტიკულ კომპონენტს
- ყველა სტუდენტს საშუალება აქვს ჩაერთოს არჩეული პროფესიის შესაბამის ექსტრაკურსულარულ აქტივობაში, რაც პრაქტიკული უნარების განვითარებაზეა გამიზნული

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

უნივერსიტეტი აფუძნებს კონსალტინგურ ცენტრებს/კლინიკებს/საწარმოებს (იურიდიული კლინიკა, ფსიქოლოგიური კლინიკა, ბიზნეს-კონსალტინგის ცენტრი, სტომატოლოგიური ჰოსპიტალი, UG-არქიპროექტი, არქეოლოგიის საერთაშორისო ცენტრი, ტექნოლოგიური ტრანსფერის ცენტრი და ა.შ., სადაც სტუდენტებს საშუალება აქვთ გაიარონ პრაქტიკა. ამასთან უნივერსიტეტი უპარტნიორდება ბაზარზე არსებულ კომპანიებს/ცენტრებს და სტუდენტული რესურსის ჩართულობით ახორციელებს მათთან საერთო პროექტებს. უნივერსიტეტი რთავს სტუდენტებს მიმდინარე კვლევით და სხვა პროექტებში; უნივერსიტეტში მოქმედებს „UG-Start up Factory“, სადაც ხდება სტუდენტების სამეწარმეო ინიციატივების მხარდაჭერა, აქსელერაცია და ინკუბაცია. სასწავლო პროგრამებში და სასწავლო პროცესში მზარდი წილი ეთმობა „Learning by doing“, „PBL“, „Case Study“ და მსგავს უნარ-ჩვევების განვითარებაზე ორიენტირებულ სწავლების მეთოდებს. უნივერსიტეტი აფორმებს მემორანდუმებს სხვადასხვა დაწესებულებებთან რომლებიც უზრუნველყოფენ სტუდენტებისთვის პროფესიულ პრაქტიკას.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- სკოლები

ქვე-მიზანი 1.3.1. (Objective 1.3.1.)

EJTA-ს ასოცირების ფარგლებში ტრანს-ევროპული პროექტი eufactcheck.eu-ის წარმართვა.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

ქვე-მიზანი 1.3.2. (Objective 1.3.2.)

საკონსულტაციო კომპანია GEPR-სთან ერთობლივი ონლაინ პლატფორმის შექმნა სტრატეგიული კომუნიკაციების მიმართულებით.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

ქვე-მიზანი 1.3.3. (Objective 1.3.3.)

მედია გავრცელების კომპანია CLIPART-თან ერთობლივი ონლაინ პლატფორმის შექმნა ქართული პრესის ისტორიაზე.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

ქვე-მიზანი 1.3.4. (Objective 1.3.4.)

UG Start-upFactory-ში სტუდენტური სტარტ-აპ-ების შექმნის წახალისება მისი სპრგრამის არჩევითი კომპონენტის სახით ინკორპორირებით.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ბიზნესის და ადმინისტრაციულ მეცნიერებათა სკოლა

ქვე-მიზანი 1.3.5. (Objective 1.3.5.)

ტექნოლოგიების ტრანსფერის ცენტრში სტუდენტების ჩართულობის წახალისება მისი სპროგრამის არჩევითი კომპონენტის სახით ინკორპორირებით.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლა

მიზანი 1.4. (Goal 1.4.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები (1)(3) Corresponding Strategic Goals: (1)(3))

საერთაშორისო კონკურსებში/ოლიმპიადებში სტუდენტების/სტუდენტური გუნდების მონაწილეობის უზრუნველყოფა

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- წარმ

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

ქვე-მიზანი 1.4.1. (Objective 1.4.1.)

სამართლის ოლიმპიადა

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- სამართლის სკოლა

ქვე-მიზანი 1.4.2. (Objective 1.4.2.)

ბიზნეს-ოლიმპიადა

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ბიზნესის და ადმინისტრაციულ მეცნიერებათა სკოლა

ქვე-მიზანი 1.4.3. (Objective 1.4.3.)

IT-ოლიმპიადა

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლა

მიზანი 1.5. (Goal 1.5.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები (3) Corresponding Strategic Goals: (3))

გამომგონებლური, ინოვაციური და სამეწარმეო უნარების ხელშეწყობა/განვითარება

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- არსებობს საგამომგონებლო ტექნოლოგიების სასწავლო კომპონენტის სილაბუსი, რომელიც სასწავლო კომპონენტის სახით გათვალისწინებულია ერთი პროგრამის კურიკულუმით მაინც
- ფუნქციონირებს საგამომგონებლო ცენტრი და განსაზღვრულია მისი UG-Start-up Factory-თან თანამშრომლობის ასპექტები.

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

უნივერსიტეტში შემუშავდება საგამომგონებლო ტექნოლოგიების სასწავლო კომპონენტი და მოხდება მისი ინკორპორირება სასწავლო კურიკულუმებში. შეიქმნება საგამომგონებლო ცენტრი, სადაც მოხდება გამოგონებების, პატენტების მოზიდვა/ხელშეწყობა. ცენტრი აქტიურად ითანამშრომლებს UG-Start-up Factory-თან.

ქვე-მიზანი 1.5.1. (Objective 1.5.1.)

საგამომგონებლო ცენტრის დაფუძნება, 2019 წლის IV კვარტალი

ამოცანები:

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

1.5.1.1. საგამომგონებლო ტექნოლოგიების ცენტრის საქმიანობის მიმართულების გაწერა, თანამშრომლებით დაკომპლექტება / სამუშაოს აღწერა

1.5.1.2. საგამომგონებლო ცენტრისა და UG-Start-up Factory-ის თანამშრომლობის ასპექტების გამოკვეთა/გაწერა

ქვე-მიზანი 1.5.2. (Objective 1.5.1.)

საგამომგონებლო ტექნოლოგიების სასწავლო კურსის დანერგვა, 2019 წლის IV კვარტალი

ამოცანები:

1.5.2.1. საგამომგონებლო ტექნოლოგიების მიმართულებით მასწავლებლების მომზადება

1.5.2.2. საგამომგონებლო ტექნოლოგიების მიმართულებით სასწავლო კურსის სილაბუსის შემუშავება

1.5.2.3. საგამომგონებლო ტექნოლოგიების სასწავლო კურსის დანერგვა შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამებში

მიზანი 1.6. (Goal 1.6.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები (3) Corresponding Strategic Goals: (3))

ახალი სასწავლო პროგრამების ამუშავება

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- წარმოდგენილი სასწავლო პროგრამა გადის აკრედიტაციას განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში
- პროგრამა ხვდება შესაბამისი აკადემიური წლისთვის შეთავაზებულ პროგრამათა ანკეტის ნუსხაში

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

ბაზრის კვლევის საფუძველზე ახალ სასწავლო პროგრამებს შეიმუშავებენ სკოლები / დეპარტამენტები / საავტორო პროგრამების ინიციატორები. ხარისხის სამსახურთან თანამშრომლობით უზრუნველყოფენ მათ შესაბამისობას სააკრედიტაციო სტანდარტებთან. პროგრამები გადის აკრედიტაციას განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრის მიერ.

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

ქვე-მიზანი 1.6.1. (Objective 1.6.1.)

ბლოკჩენის სამაგისტრო პროგრამის ამუშავება

ამოცანები:

1.6.1.1. პროგრამაზე მომუშავე გუნდის (ხელმძღვანელი, ხარისხის სამსახურის წარმომადგენელი და ძირითადი განმახორციელებელი პერსონალი) დაკომპლექტება

1.6.1.2. პროგრამის დასაგეგმად საჭირო კვლევების განხორციელება

1.6.1.3. პროგრამის კურიკულუმის და სილაბუსების შედგენა

1.6.1.4. პროგრამის შესაბამისი სასწავლო ლაბორატორიის მოწყობა

1.6.1.5. პროგრამის აკრედიტაცია

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლა
- ხარისხის სამსახური

ქვე-მიზანი 1.6.2. (Objective 1.6.2.)

ინფორმატიკის სამაგისტრო პროგრამის (ინგლისურენოვანი) ამუშავება

ამოცანები:

1.6.2.1. პროგრამაზე მომუშავე გუნდის (ხელმძღვანელი, ხარისხის სამსახურის წარმომადგენელი და ძირითადი განმახორციელებელი პერსონალი) დაკომპლექტება

1.6.2.2. პროგრამის დასაგეგმად საჭირო კვლევების განხორციელება

1.6.2.3. პროგრამის კურიკულუმის და სილაბუსების შედგენა

1.6.2.4. პროგრამის შესაბამისი სასწავლო ლაბორატორიის მოწყობა

1.6.2.5. პროგრამის აკრედიტაცია

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლა
- ხარისხის სამსახური

ქვე-მიზანი 1.6.3. (Objective 1.6.3.)

ინფორმატიკი საბაკალავრო პროგრამის (ინგლისურენოვანი) ამუშავება

ამოცანები:

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

1.6.3.1. პროგრამაზე მომუშავე გუნდის (ხელმძღვანელი, ხარისხის სამსახურის წარმომადგენელი და ძირითადი განმახორციელებელი პერსონალი) დაკომპლექტება

1.6.3.2. პროგრამის დასაგეგმად საჭირო კვლევების განხორციელება

1.6.3.3. პროგრამის კურიკულუმის და სილაბუსების შედგენა

1.6.3.4. პროგრამის შესაბამისი სასწავლო ლაბორატორიის მოწყობა

1.6.3.5. პროგრამის აკრედიტაცია

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლა
- ხარისხის სამსახური

ქვე-მიზანი 1.6.4. (Objective 1.6.4.)

სამოქალაქო ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამის (ინგლისურენოვანი) ამუშავება

ამოცანები:

1.6.4.1. პროგრამაზე მომუშავე გუნდის (ხელმძღვანელი, ხარისხის სამსახურის წარმომადგენელი და ძირითადი განმახორციელებელი პერსონალი) დაკომპლექტება

1.6.4.2. პროგრამის დასაგეგმად საჭირო კვლევების განხორციელება

1.6.4.3. პროგრამის კურიკულუმის და სილაბუსების შედგენა

1.6.4.4. პროგრამის შესაბამისი სასწავლო ლაბორატორიის მოწყობა

1.6.4.5. პროგრამის აკრედიტაცია

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლა
- ხარისხის სამსახური

ქვე-მიზანი 1.6.5. (Objective 1.6.5.)

აღმოსავლეთმცოდნეობის სამაგისტრო პროგრამის ამუშავება

ამოცანები:

1.6.5.1. პროგრამაზე მომუშავე გუნდის (ხელმძღვანელი, ხარისხის სამსახურის წარმომადგენელი და ძირითადი განმახორციელებელი პერსონალი) დაკომპლექტება

1.6.5.2. პროგრამის დასაგეგმად საჭირო კვლევების განხორციელება

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

1.6.5.3. პროგრამის კურიკულუმის და სილაბუსების შედგენა

1.6.5.4. პროგრამის შესაბამისი სასწავლო ლაბორატორიის მოწყობა

1.6.5.5. პროგრამის აკრედიტაცია

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლა
- ხარისხის სამსახური

ქვე-მიზანი 1.6.6. (Objective 1.6.6.)

არქიტექტურისა და დიზაინის საბაკალავრო პროგრამის (ინგლისურენოვანი) ამუშავება

ამოცანები:

1.6.5.1. პროგრამაზე მომუშავე გუნდის (ხელმძღვანელი, ხარისხის სამსახურის წარმომადგენელი და ძირითადი განმახორციელებელი პერსონალი) დაკომპლექტება

1.6.5.2. პროგრამის დასაგეგმად საჭირო კვლევების განხორციელება

1.6.5.3. პროგრამის კურიკულუმის და სილაბუსების შედგენა

1.6.5.4. პროგრამის შესაბამისი სასწავლო ლაბორატორიის მოწყობა

1.6.5.5. პროგრამის აკრედიტაცია

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლა
- ხარისხის სამსახური

მიზანი 1.7. (Goal 1.7.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები (3) Corresponding Strategic Goals: (3))

დისტანციური ონლაინ-სწავლების კომპონენტების დანერგვა 2019-2020 აკადემიური წლიდან

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- ყველა სასწავლო პროგრამა მოდიფიცირებული იმგვარად, რომ შესაძლებელია დისტანციურად განხორციელება ერთი კომპონენტის მაინც.
- არსებობს დისტანციური კომპონენტის რეალიზების ტექნიკური საშუალება

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

შესაბამის სახელმწიფო ორგანოებთან წარიმართება თანამშრომლობა დისტანციური სწავლების განხორციელების გზაზე საკანონმდებლო შეფერხებების გამოვლენისა და გადაჭრის გზების შემუშავების მიმართულებით. ERASMUS-ის ფარგლებში მოხდება განათლების სამინისტროსთან თანამშრომლობით სტრუქტურულ პროექტზე მუშაობა დისტანციური სწავლების მიმართულებით.

მიზანი 1.8. (Goal 1.8.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები (3) Corresponding Strategic Goals: (3))

პროფესიული პროგრამების ამუშავება 2019-2020 აკადემიური წლიდან

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

- პროგრამაზე შესაბამისი აკადემიური წლისთვის სწავლას იწყებს 1 ჯგუფი მაინც

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

ავტორიზაციას გაივლის საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯი. დასაქმების ბაზრის კვლევის შედეგებზე დაყრდნობით, პოტენციურ დამსაქმებლებთან კონსულტაციის შედეგად, მათი აქტიური თანამონაწილეობით, სკოლები/დეპარტამენტები შეიმუშავებენ პროფესიულ პროგრამებს, მატერიალური რესურსების სამსახურთან თანამშრომლობით მოხდება პროგრამის შესაბამისი სასწავლო ტექნიკითა და ინფრასტრუქტურით უზრუნველყოფა.

ქვე-მიზანი 1.8.1. (Objective 1.8.1.)

კულინარიის პროფესიული პროგრამის ამუშავება 2019 წლის შემოდგომის სემესტრიდან

ქვე-მიზანი 1.8.2. (Objective 1.8.2.)

სასტუმროს მენეჯმენტის პროფესიული პროგრამის ამუშავება 2020 წლის გაზაფხულის სემესტრიდან

ქვე-მიზანი 1.8.3. (Objective 1.8.3.)

ბულალტერიის პროფესიული პროგრამის ამუშავება 2019-2020 აკადემიური წლის გაზაფხულის სემესტრიდან

ქვე-მიზანი 1.8.4. (Objective 1.8.4.)

IT პროფესიული პროგრამის ამუშავება 2019-2020 აკადემიური წლის გაზაფხულის სემესტრიდან

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

მიზანი 1.9. (Goal 1.9.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები (1)(3) Corresponding Strategic Goals: (1)(3))

გაცვლითი პროგრამების გამრავალფეროვნება

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

- 2021-2022 აკადემიური წლიდან ყოველწლიურად ერთი სემესტრით ევროპასა და აშშ-ში სწავლის ოფციის შეთავაზება ხდება ყველა სტუდენტისთვის, ვისაც მოგროვილი აქვს არანაკლებ 120 ECTS (მათ შორის არანაკლებ 60 ECTS -ისა UG-ში
- 2021-2022 წლიდან აკადემიური მოსწრების მიხედვით სტუდენტებს მიეწოდებათ საზღვარგარეთ სწავლის შემდეგი ოფციები: უფასოდ სწავლა; უფასოდ სწავლისა და საცხოვრებლით უზრუნველყოფა; უფასოდ სწავლის, საცხოვრებლისა და მგზავრობის უზრუნველყოფა.

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

დასავლურ უნივერსიტეტებთან მემორანდუმების გაფორმება სტუდენტთა და პროფესორთა გაცვლითი პროგრამების კუთხით. სტუდენტთა გაცვლის დაფინანსება, საერთო პროგრამების შემუშავება დასავლურ უნივერსიტეტებთან; საერთო პროექტებზე მუშაობა, რაც სტუდენტთა გაცვლასაც მოიაზრებს

ქვე-მიზანი 1.9.1. (Objective 1.9.1.)

მემორანდუმის გაფორმება მონრეალის უნივერსიტეტთან

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათ სკოლა
- საგარეო ურთიერთობების და საერთაშორისო სტუდენტების სამსახური

ქვე-მიზანი 1.9.2. (Objective 1.9.2.)

მემორანდუმის გაფორმება ვარშავის ებრაელთა ისტორიის მუზეუმთან

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათ სკოლა
- საგარეო საქმეებისა და საერთაშორისო სტუდენტების სამსახური

ქვე-მიზანი 1.9.3. (Objective 1.9.3.)

შირაზის უნივერსიტეტთან მოლაპარაკება პერსეპოლისის საერთაშორისო ექსპედიციაში არქეოლოგიის სპეციალობის ორი სტუდენტის ჩართვის შესახებ

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ჰუმანიტარულ მეცნიერებათ სკოლა
- საგარეო საქმეებისა და საერთაშორისო სტუდენტების სამსახური

**მიზანი 1.10. (Goal 1.10.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები (1)(3)
Corresponding Strategic Goals: (1)(3))**

აღიარებულ დასავლურ უნივერსიტეტებთან ერთად პროგრამების განხორციელება 2019-2020 აკადემიური წლიდან

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

მჭიდრო პარტნიორული ურთიერთობის დამყარება რამდენიმე დასავლურ უნივერსიტეტთან და მათთან ერთად პროგრამის განხორციელება

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

- არსებობს ერთი პროგრამა მაინც, რომლის დასრულება უზრუნველყოფს ევროპულ/აშშ-ის დიპლომს და მასზე 2019-2020 აკადემიური წლისთვის რეგისტრირებულია 1 ჯგუფი მაინც

ქვე-მიზანი 1.10.1. (Objective 1.10.1.)

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების ამოქმედება სკრენტონის უნივერსიტეტთან (აშშ) 2020-2021 აკადემიური წლიდან

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

- პროგრამაზე შესაბამისი აკადემიური წლისთვის სწავლას იწყებს 1 ჯგუფი მაინც

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ჯანმრთელობის მეცნიერებების სკოლა

ქვე-მიზანი 1.10.2. (Objective 1.10.2.)

სამედიცინო ბიოლოგიის საერთო პროგრამის ამოქმედება ვესტმინსტერის უნივერსიტეტთან (დიდი ბრიტანეთი) 2020-2021 აკადემიური წლიდან

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

- პროგრამაზე შესაბამისი აკადემიური წლისთვის სწავლას იწყებს 1 ჯგუფი მაინც

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ჯანმრთელობის მეცნიერებების სკოლა

ქვე-მიზანი 1.10.3. (Objective 1.10.3.)

ჯანდაცვის ადმინისტრირების საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების ამოქმედება დუკეს უნივერსიტეტთან (აშშ) ერთად 2020-2021 აკადემიური წლიდან

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

- პროგრამაზე შესაბამისი აკადემიური წლისთვის სწავლას იწყებს 1 ჯგუფი მაინც

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ჯანმრთელობის მეცნიერებების სკოლა

ქვე-მიზანი 1.10.4. (Objective 1.10.4.)

ინოვაციური მეწარმეობის საერთო საბაკალავრო პროგრამის ამოქმედება (ლიტვა?) 2020-2021 აკადემიური წლიდან

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

- პროგრამაზე შესაბამისი აკადემიური წლისთვის სწავლას იწყებს 1 ჯგუფი მაინც

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ბიზნესის და ადმინისტრაციულ მეცნიერებათა სკოლა

მიზანი 1.11. (Goal 1.11.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები (5) Corresponding Strategic Goals: (5))

ლიბერალური ღირებულებების დანერგვა სტუდენტებში

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

- ყველა საბაკალავრო და სადოქტორო პროგრამით უზრუნველყოფილია ფუნდამენტური ლიბერალური ღირებულებების გაცნობა სტუდენტებისთვის
- ყველა სემესტრში იმართება ერთი დისკუსია/სემინარის ციკლი მაინც, რომელიც ეთმობა რომლიმე ლიბერალური ღირებულების/ღირებულებათა ჯგუფის ირგვლივ მსჯელობას
- ყველა სემესტრში იმართება ერთი საჯარო დისკუსია მაინც, რომელიც ეთმობა საზოგადოებრივ ცხოვრებაში მიმდინარე აქტუალური საკითხის ლიბერალურ ჭრილში განხილვას
- კურსდამთავრებულთა არანაკლებ 30%-ს გააჩნია დემოკრატიულად უფრო მაღალგანვითარებულ საზოგადოებაში ცხოვრების ნახევარწლიანი გამოცდილება მაინც

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

უნივერსიტეტის ცალკეული სკოლები/დეპარტამენტები რეგულარულად ჩაატარებენ საჯარო ლექციებს, დისკუსიებს საზოგადოებრივად აქტუალური თემატიკის ირგვლივ სადაც მოხდება როგორც სტუდენტების, აკადემიური თუ ადმინისტრაციული პერსონალის, ისე

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

გარეშე დაინტერესებული პირების ჩართვა. უნივერსიტეტი მოაწვობს ბანაკებს, სადაც მოეწეობა დისკუსიები ფუნდამენტური ღირებულებების ირგვლივ. უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს საერთაშორისო გარემოს არსებობას, და წახალისებს სტუდენტთა სწავლას ევროპასა და ამერიკაში, სადაც ისინი შეიძენენ დემოკრატიის დონის მხრივ შედარებით მაღალგანვითარებულ საზოგადოებაში ცხოვრების გამოცდილებას.

ქვე-მიზანი 1.11.1. (Objective 1.11.1.)

ქართველი განმანათლებლების შემოქმედების შესწავლა (2019 წლის III-IV - სულხან-საბა ორბელიანი; 2019 წლის IV კვარტალი - 2020 წლის I - II კვარტალი - ვაჟა ფშაველა; 2020 წლის III - IV კვარტალი - იაკობ გოგებაშვილი)

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

- ცალკეული განმანათლებლის შემოქმედებიდან ამოკრეფილია და სტრუქტურირებულია მასალა იმგვარად, რომ შესაძლებელია ავტორის ხედვის იდენტიფიცირება ამა თუ იმ საზოგადოებრივი საკითხის ირგვლივ. მასალა მომზადებულია საჯარო განხილვისთვის.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა
- ხელოვნების და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლა

ქვე-მიზანი 1.11.2. (Objective 1.11.2.)

ქართველი განმანათლებლების შემოქმედების ლიბერალური კუთხით საჯარო განხილვების მოწეობა (2019 წლის შემოდგომა - ილია ჭავჭავაძე, 2020 წლის გაზაფხული - სულხან-საბა ორბელიანი, 2020 წლის შემოდგომა - ვაჟა-ფშაველა. 2021 წლის გაზაფხული - იაკობ გოგებაშვილი)

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

- ყოველსემესტრულად ხდება რომელიმე ქართველი განმანათლებლის ნამუშევრების საჯარო გაცნობა/განხილვა

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა
- ხელოვნების და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლა

ქვე-მიზანი 1.11.3. (Objective 1.11.3.)

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

ყოველწლიურად ეკონომიკური თავისუფლების თემატიკასთან დაკავშირებული საჯარო ლექციების ციკლების ორგანიზება ახალ ეკონომიკურ სკოლასთან თანამშრომლობით

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

- ყოველწლიურად მიმდინარეობს ეკონომიკური თავისუფლების თემატიკასთან დაკავშირებული საჯარო ლექციების ციკლი ახალ ეკონომიკურ სკოლასთან თანამშრომლობით

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ბიზნესის და ადმინისტრაციულ მეცნიერებათა სკოლა

ქვე-მიზანი 1.11.4. (Objective 1.11.4.)

სტუდენტების 1 სემესტრით აშშ-სა და ევროპის უნივერსიტეტებში წასვლის წახალისება

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- საგარეო საქმეთა სამსახური
- სკოლები

ქვე-მიზანი 1.11.5. (Objective 1.11.5.)

ყოველწლიურად ტოლერანტობის კვირეულის ორგანიზება

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- PR-სამსახური
- სტუდენტურ საქმეთა სამსახური

ქვე-მიზანი 1.11.6. (Objective 1.11.6.)

საუნივერსიტეტო ბანაკების ორგანიზება ყოველწლიურად 2021 წლის ზაფხულიდან

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- სტუდენტურ საქმეთა სამსახური
- სკოლები

ქვე-მიზანი 1.11.7. (Objective 1.11.7.)

საზოგადოებრივი ცხოვრების და ქვეყანაში მიმდინარე აქტუალური საკითხების განხილვა

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

- ყოველსემესტრულად ეწყობა ერთი საჯარო დისკუსია მაინც, რომელიც ეძღვნება რომელიმე საზოგადოებრივად აქტუალურ მიმდინარე მოვლენას

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა
- სამართლის სკოლა
- ბიზნესის და ადმინისტრაციულ მეცნიერებათა სკოლა

სამეცნიერო მიზნები:

მიზანი 2.1. (Goal 2.1.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები (4) Corresponding Strategic Goals: (4))

2019-2023 წწ-ების განმავლობაში Scholar-ის, Scopus-ის და Web of Science-ის ბაზებში არსებულ მაღალინფაქტფაქტორიან (IF > 0.7) ჟურნალებში მოხვდეს UG-სთან აფილირებული პროფესორების არანაკლებ 100 სამეცნიერო პუბლიკაცია

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2025 წლის ბოლოს Scholar-ის, Scopus-ის და Web of Science-ის ბაზებში არსებულ მაღალინფაქტფაქტორიან (IF > 0.7) ჟურნალებში უკანასკნელი 5 წლის განმავლობაში მოხვედრილი UG-სთან აფილირებული პროფესორების პუბლიკაციების რაოდენობა არანაკლებ 100-ია

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

პრიორიტეტული სამეცნიერო-კვლევითი მიმართულებები კვლავაც იქნება მათემატიკა და არქეოლოგია, დაემატება ჯანდაცვა და საბუნებისმეტყველო მიმართულებები - ფიზიკა, ქიმია და ბიოლოგია. უნივერსიტეტი წახალისებს მაღალ ინფაქტ-ფაქტორიან ჟურნალებში როგორც ინდივიდუალურ, ისე საერთაშორისო კოლაბორაციულ პუბლიკაციებს; აკადემიური პერსონალისთვის იმუშავებს აკადემიური შვებულების (Sabbatical) სქემას. განვითარდება „სამშვილდის“ არქეოლოგიური ბაზის ინფრასტრუქტურა. განვითარდება UG-ის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის სტრუქტურაში შემავალი სკოლების ბაზაზე არსებული ინსტიტუტები. უნივერსიტეტი ყოველწლიურად გამოყოფს ბიუჯეტს სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების დასაფინანსებლად, ასევე წარადგენს პროექტებს საერთაშორისო და ადგილობრივ სამეცნიერო საგრანტო ფონდებში. შეიქმნება საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების განვითარებისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურა. უნივერსიტეტი ხელს შეუწყობს UG-ის მეცნიერების კოლაბორაციას CERN-თან (ATLAS და CMS პროგრამებში), COMET-თან და დუბნასთან.

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

ქვე-მიზანი 2.1.1. (Objective 2.1.1.)

ყოველწლიურად საგრანტო სამეცნიერო-კვლევით პროექტებზე მუშაობის წახალისება

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2019 წლის ოქტომბერ-ნოემბერში უნივერსიტეტის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის მიერ დაფინანსებულ იქნება არანაკლებ 6 საგრანტო პროექტი, არანაკლებ 50,000-ლარიანი ჯამური დაფინანსებით
- სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი ყოველწლიურად ატარებს საგრანტო კონკურსებს 2019-2020 აკადემიური წლიდან - 2026-2027 აკადემიურ წლის ჩათვლით
- ყოველწლიურად რუსთაველის ფონდის თუ სხვა ეროვნული თუ საერთაშორისო სამეცნიერო საგრანტო ფონდის მიერ ფინანსდება უნივერსიტეტის სამეცნიერო-აკადემიური პერსონალის მიერ შემუშავებული ერთი საგრანტო პროექტი მაინც 2019-2020 აკადემიური წლიდან - 2028-2026 აკადემიურ წლის ჩათვლით

ამოცანები:

2.1.1.1. 2019 წლის III კვარტალში სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის (სუსკი) მიერ საგრანტო პროექტზე მოთხოვნების შემუშავება/საგრანტო განაცხადების მიღება

2.1.1.2. 2019 წლის ოქტომბერ-ნოემბერში სუსკი-ის მიერ საგრანტო პროექტების განხილვა/შერჩევა/დაფინანსება

2.1.1.3. საგრანტო პროექტების მონიტორინგი/შედეგების განხილვა/დაფინანსების გაგრძელება

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- UG-ის სამეცნიერო კვლევითი ინსტიტუტი (სუსკი)

ქვე-მიზანი 2.1.2. (Objective 2.1.2.)

სამშვილდეში აღმოჩენილი სამონეტო განძის მეცნიერული კვლევის შედეგების კატალოგის მომზადება და მასშტაბური პრეზენტაცია სამეცნიერო საზოგადოების წინაშე

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- სამონეტო განძის კატალოგი გამოცემულია წიგნად
- ჩატარებულია პრეზენტაცია სამეცნიერო საზოგადოების წინაშე

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

ამოცანები:

- 2.1.2.1. 2019 წლის II-III კვარტალში სამონეტო განძის კატალოგიზაცია/შესწავლა
- 2.1.2.2. სამეცნიერო პუბლიკაციის მომზადება/კატალოგის წიგნად გამოცემა 2019 წლის IV კვ.
- 2.1.2.3. სამეცნიერო კონფერენციის ორგანიზება 2019 წლის IV კვ.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ხელოვნებისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლა

ქვე-მიზანი 2.1.3. (Objective 2.1.3.)

კვლევის წარმოება თემაზე: „რუსეთის ეკონომიკური გავლენების კვალდაკვალ-პოლიტიკური გავლენების იარაღი“

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2019 წლის IV კვარტლის ბოლოს დასრულებულია კვლევის II ფაზა
- 2020 წლის I კვარტლის ბოლოს დასრულებულია კვლევის III ფაზა

ამოცანები:

- 2.1.3.1. 2019 წლის I კვარტალი - კვლევის I ფაზის დასრულება.
- 2.1.3.2. 2019 წლის II კვარტალი - მასშტაბური საერთაშორისო კონფერენციის ორგანიზება და კვლევის I ფაზის შედეგების კომუნიკაცია
- 2.1.3.3. 2019 წლის II-IV კვარტალი - კვლევის II ფაზის დასრულება
- 2.1.3.4. 2020 წლის I კვარტალი - კვლევის III ფაზის დასრულება
- 2.1.3.5. 2020 წლის II კვარტალი - კვლევის შედეგების პრეზენტაცია ვაშინგტონში (ატლანტიკური საბჭო; სტრატეგიული კვლევების საერთაშორისო ცენტრი)
- 2.1.3.6. 2020 წლის II კვარტალი - კვლევის შედეგების პრეზენტაცია საქართველოში (დიპ. კოპუსი, საერთ. ორგანიზაციები, მკვლევარები)
- 2.1.3.7. 2020 წლის III კვ. - 2021 წლის I კვ. - მაღალ რეფერირებად ჟურნალში კვლევის შედეგების გამოქვეყნება/კვლევის შედეგებზე დაფუძნებული წიგნის გამოცემა

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

ქვე-მიზანი 2.1.4. (Objective 2.1.4.)

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

კვლევის წარმოება თემაზე: „გაეროს როლი/ჩართულობა აფხაზეთისა და კვიპროსის კონფლიქტებში

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2019 წლის IV კვარტლის ბოლოს დასრულებულია კვლევის II ფაზა
- 2020 წლის I კვარტლის ბოლოს დასრულებულია კვლევის III ფაზა

ამოცანები:

- 2.1.4.1.** 2019 წლის III კვარტალი - საკვლევი ჯგუფის შედგენა და კვლევის დაწყება
- 2.1.4.2.** 2019 წლის III კვ. - 2020 წლის I კვ. - კვლევა/შედეგების დამუშავება
- 2.1.4.3.** 2020 წლის II კვარტალი - კვლევის შედეგების პრეზენტაცია
- 2.1.4.4.** 2020 წლის II კვარტალი - კვლევის შედეგების სტატიად ჩამოყალიბება და სამეცნიერო ჟურნალში გამოქვეყნება.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

მიზანი 2.2. (Goal 2.2.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები (4) Corresponding Strategic Goals: (4))

2018-2019 აკადემიური წლიდან - 2024-2025 აკადემიურ წლის ჩათვლით, ყოველწლიურად მათემატიკის ინსტიტუტის სამეცნიერო წარმადობის საშუალოდ 20%-იანი ზრდა

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2017-2018 აკადემიური წლიდან - 2024-2025 აკადემიურ წლის ჩათვლით, მათემატიკის ინსტიტუტის მეცნიერ-მუშაკების მიერ Scopus-ის და Web of Science-ის ბაზებში არსებულ მაღალინფაქტ-ფაქტორიან (SJR-რეიტინგით 50 პროცენტის ზევით არსებულ) მათემატიკურ ჟურნალებში ყოველი წლის ბოლოს პუბლიკაციების რაოდენობა 20%-ით გაზრდილია

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- მეცნიერების და ტექნოლოგიების სკოლა

მიზანი 2.3. (Goal 2.3.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები (2)(4) Corresponding Strategic Goals: (2)(4))

სამშვილდის არქეოლოგიური ცენტრის განვითარება

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- ყოველწლიურად მიმდინარეობს საველე სამუშაოები სამშვილდის ნაქალაქარზე სადაც პრაქტიკას გადიან უნივერსიტეტის სტუდენტები
- ნაქალაქარზე მუშაობა ხდება საერთაშორისო კოლაბორაციით

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

უნივერსიტეტი ანვითარებს სამშვილდის არქეოლოგიური ბაზის ინფრასტრუქტურას, მუდმივად აწარმოებს საველე სამუშაოებს.. სამშვილდის ბაზაზე „არქეოლოგიური ტურიზმის“ ფარგლებში გათხრებში მონაწილეობას იღებენ ჩამოსული პროფესიონალი და მოხალისე არქეოლოგები, რაც ექსპედიციისთვის დამატებით შემოსავლის წყაროა. ექსპედიციის ფარგლებში აღმოჩენები ქვეყნდება შესაბამის ჟურნალებში

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ხელოვნებისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლა
- მატერიალური რესურსების მართვის და ლოჯისტიკის სამსახური

ქვე-მიზანი 2.3.1. (Objective 2.3.1.)

სამშვილდის ბაზის ინფრასტრუქტურის განვითარება (გარე სამზარეულოს მოწყობა)

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- დასრულებულია სამშვილდის არქეოლოგიური ბაზაზე პროექტით გათვალისწინებული ინფრასტრუქტურული სამუშაოები

ამოცანები:

- **2.3.1.1.** 2019 წლის მარტი-მაისი: სამშვილდისბაზაზე გარე სასადილოს მშენებლობა

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ხელოვნებისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლა
- მატერიალური რესურსების და ლოჯისტიკის სამსახური

ქვე-მიზანი 2.3.2. (Objective 2.3.2.)

ყოველწლიურად სამშვილდეში არქეოლოგიური ექსპედიციის საველე მუშაობის უზრუნველყოფა

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- სამშვილდში ყოველწლიურად მიმდინარეობს რამდენიმეთვიანი არქეოლოგიური სამუშაოები სადაც ჩართულია როგორც UG-ის აკადემიური პერსონალი და სტუდენტები, ისე მონაწილეობას იღებენ უცხოელი კოლეგები

ამოცანები:

- **2.3.2.1.** ყოველწლიურად სამშვილდის ტერიტორიაზე გათხრის ნებრთვის (ღია ფურცელი) განახლება
- **2.3.2.2.** ყოველწლიურად შესაბამისი პროფილის სტუდენტებისთვის სავალდებულო პრაქტიკის ფარგლებში სამშვილდის ტერიტორიაზე არქეოლოგიურ გათხრებში მონაწილეობის უზრუნველყოფა
- **2.3.2.3.** ყოველწლიურად საერთაშორისო კოლაბორაციის უზრუნველყოფა
- **2.3.2.4.** ყოველწლიურად ექსპედიციის მიერ მოპოვებული არტეფაქტების დამუშავება კონსერვაცია
- **2.3.2.5.** პოპულარიზაციის და დამატებით შემოსავლის მიღების მიზნით არქეოლოგიის საზაფხულო სკოლის ორგანიზება სამშვილდის ტერიტორიაზე ქართველი და უცხოელი სტუდენტებისთვის

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ხელოვნებისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლა

მიზანი 2.4. (Goal 2.4.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები (2)(4) Corresponding Strategic Goals: (2)(4))

საბუნებისმეტყველო მიმართულებების განვითარება 2019 წლიდან

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- არსებობს საბუნებისმეტყველო მიმართულებების (ფიზიკა, ბიოლოგია, ქიმია) დეპარტამენტები
- არსებობს გარკვეულ საბუნებისმეტყველო სამეცნიერო თემატიკაზე მომუშავე მეცნიერთა ჯგუფი
- არსებობს საბაზისო სამეცნიერო ინფრასტრუქტურა (გამოყოფილია შესაბამისი ფართი, უზრუნველყოფილია საბაზისო ლაბორატორიები

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

მეცნიერების და ტექნოლოგიების სკოლის ბაზაზე იქმნება საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების დეპარტამენტი, რომელიც აერთიანებს ფიზიკის, ქიმიის და ბიოლოგიის

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

მიმართულებებს. დეპარტამენტის შემოსავალს სკოლისა და უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიუჯეტიდან მიღებულ დაფინანსებასთან ერთად შეადგენს საკუთარი პროგრამებიდან მიღებული შემოსავალი; საგრანტო დაფინანსება, როგორც შიდა საუნივერსიტეტო (სუსკი), ისე ეროვნული (რუსთაველის ფონდი) და საერთაშორისო პროექტებიდან, ასევე სერვისული კომპონენტების გაყიდვა სამედიცინო მიმართულებების პროგრამებისა და საინჟინრო და კომპიუტერული მეცნიერებების პროგრამებისთვის. დეპარტამენტი აწარმოებს CERN, დუბნასთან და COMET კოლაბორაციას. უნივერსიტეტი ეტაპობრივად მოახდენს შესაბამისი სასწავლო და სამეცნიერო ლაბორატორიების აღჭურვას.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ტექნოლოგიების და მეცნიერების სკოლა
- მატერიალური რესურსების მართვის და ლოჯისტიკის სამსახური

ქვე-მიზანი 2.4.1. (Objective 2.3.2.)

საბუნებიდმეტყველო დეპარტამენტის დაფუძნება მეცნიერების და ტექნოლოგიების სკოლაში

ამოცანები

ფიზიკის, ქიმიის და ბიოლოგიის მიმართულებების აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალით დაკომპლექტება

საბუნებისმეტყველო მიმართულებებისთვის სალაბორატორიო ინფრასტრუქტურის შექმნა

სალაბორატორიო ფართის მოძიება

სალაბორატორიო ფართის რემონტი/კეთილმოწყობა

ქიმიის ლაბორატორიისთვის საჭირო ხელსაწყოების/დანადგარების/აპარატურის შეძენა

ბიოლოგიის ლაბორატორიისთვის საჭირო ხელსაწყოების/დანადგარების/აპარატურის შეძენა

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- სამშვილდეში ყოველწლიურად მიმდინარეობს რამდენიმეთვიანი არქეოლოგიური სამუშაოები სადაც ჩართულია როგორც UG-ის აკადემიური პერსონალი და სტუდენტები, ისე მონაწილეობას იღებენ უცხოელი კოლეგები

3. ინსტიტუციური მიზნები (Institutional Goals)

**მიზანი 3.1. (Goal 3.1.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები: (1)(2)(3)(4)(5)
Corresponding Strategic Goals: (1)(2)(3)(4)(5))**

ავტორიზებულ რეჟიმში მუშაობის გაგრძელება 2020 წლიდან

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2020 წლიდან უნივერსიტეტი განაგრძობს ავტორიზებულ რეჟიმში მუშაობას

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

ყველა სტრუქტურულ ქვედანაყოფებს შესაბამისი საქმიანობები მოჰყავთ ახალი საავტორიზაციო სტანდარტების შესაბამისობაში: სკოლებს/დეპარტამენტებს სასწავლო პროგრამები მიჰყავთ ახალ სტანდარტებთან შესაბამისობაში; სასწავლო პროცესის ადმინისტრირება, საქმის წარმოება მოდის ახალ სტანდარტებთან შესაბამისობაში; ინფრასტრუქტურა მოდის სტანდარტებთან შესაბამისობაში; იქმნება ახალი სტანდარტების მოთხოვნების უზრუნველყოფი შესაბამისი მექანიზმები. ხარისხის სამსახურის შესაბამისო ქვედანაყოფები ანხორციელებენ შესაბამის მონიტორინგს.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ხარისხის სამსახური
- სკოლები
- სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახური
- იურიდიული სამსახური
- ადამიანური რესურსების განვითარების სამსახური
- მატერიალური რესურსების და ლოჯისტიკის სამსახური
- საფინანსო სამსახური

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

**მიზანი 3.2. (Goal 3.2.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები: (1)(3)(4)
Corresponding Strategic Goals: (1)(3)(4))**

აკადემიური პერსონალის 20%-ის საერთაშორისო მაღალი რანგის პროფესორით დაკომპლექტება

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2025 წლისთვის აკადემიური პერსონალის 20% არაა საქართველოს მოქალაქე ან ორმაგი მოქალაქეა
- საერთაშორისო პროფესურა აკმაყოფილებს სუსკის მიერ განსაზღვრულ უმაღლეს სტანდარტს (პუბლიკაციების და მათი ციტირების რაოდენობის მიხედვით)

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

უნივერსიტეტი აცხადებს საბუთების მიღებას სუსკის მიერ განსაზღვრული კრიტერიუმების მიხედვით. საერთაშორისო ვაკანსია ცხადდება როცა ადგილობრივ ბაზარზე შესაბამისი კომპეტენციის აკადემიური პერსონალის მოძიება ვერ ხერხდება.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- სკოლა
- სუსკი
- ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური

ქვე-მიზანი 3.2.1. (Objective 3.2.1.)

სამოქალაქო ინჟინერიის, მენეჯმენტის და ქიმიის მიმართულებით საერთაშორისო მაღალი რანგის მეცნიერების ჩამოყვანა; 2019 წლის II-III კვარტალი

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- საერთაშორისო ბაზარზე მოძიებულია და თანამშრომლობის კონტრაქტი აქვს გაფორმებული სამოქალაქო ინჟინერიის, მენეჯმენტის და ქიმიის მიმართულებით მოღვაწე მეცნიერებს, რომლებიც აკმაყოფილებენ სუსკი-ის მიერ განსაზღვრულ სტანდარტებს

ამოცანები:

- **3.2.1.1.** ქიმიაში საერთაშორისო ვაკანსიის გამოცხადება. 2019 წლის I კვარტალი
- **3.2.1.2.** კონკურსის შედეგად კანდიდატის შერჩევა, მოწვევა და კონტრაქტის გაფორმება. 2019 წლის II კვარტალი

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

- **3.2.2.3.** სამოქალაქო ინჟინერიაში საერთაშორისო ვაკანსიის გამოცხადება, 2019 წლის II კვარტალი
- **3.2.2.4.** კონკურსის შედეგად კანდიდატის შერჩევა და კონტრაქტის გაფორმება. 2019 წლის III კვარტალი
- **3.3.2.5.** მენეჯმენტში საერთაშორისო ვაკანსიის გამოცხადება. 2019 წლის II კვარტალი
- **3.3.2.6.** კონკურსის შედეგად კანდიდატის შერჩევა და კონტრაქტის გაფორმება. 2019 წლის III კვარტალი

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური
- მეცნიერების და ტექნოლოგიების სკოლა
- ბიზნესის და ადმინისტრაციულ მეცნიერებათა სკოლა

მიზანი 3.3. (Goal 3.3.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები: (1) Corresponding Strategic Goals: (1))

2000 საერთაშორისო სტუდენტის მიღება 2023-2024 აკადემიური წლიდან

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2023-2024 აკადემიური წლისთვის საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საფეხურებზე საერთაშორისო სტუდენტების მიღება შეადგენს არანაკლებ 2,000 სტუდენტს

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

სამიზნე რეგიონებს, საიდანაც მოხდება სტუდენტების რეკრუტი, წარმოადგენს: მახლობელი აღმოსავლეთი, აფრიკა, ლათინური ამერიკის ქვეყნები, შუა აზია, კავკასია, ბალკანეთის ქვეყნები, ინდოეთი, ჩინეთი. სტუდენტების მოზიდვა ძირითადად ხდება აგენტების მეშვეობით. უნივერსიტეტი აწარმოებს სარეკლამო კამპანიებს პრიორიტეტულ ქვეყნებში; ესწრება სამიზნე რეგიონებზე მიმართულ საგანმანათლებლო გამოფენებს, რომლის უმთავრესი მიზანია სააგენტოებთან გაცნობა და აგენტების ქსელის განვითარება. უნივერსიტეტი მუშაობს პრიორიტეტულ ქვეყნებში რეგულირებად პროფესიებში სათანადო აღიარების/აკრედიტების/ლიცენზირების მოპოვებაზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში); ქმნის ინგლისურენოვან აკადემიურ პროგრამებს განსხვავებული ინტერესის მქონე სტუდენტების დასაკმაყოფილებლად. ცალკეული პროგრამები გადიან საერთაშორისო აკრედიტაციას.

ამოცანები:

3.3.1.1. 600 საერთაშორისო სტუდენტის მიღება 2019-2020 აკადემიურ წელს

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

3.3.1.2. 800 საერთაშორისო სტუდენტის მიღება 2020-2021 აკადემიურ წელს

3.3.1.3. 1100 საერთაშორისო სტუდენტის მიღება 2021-2022 აკადემიურ წელს

3.3.1.4. 1500 საერთაშორისო სტუდენტის მიღება 2022-2023 აკადემიურ წელს

3.3.1.5. 2000 საერთაშორისო სტუდენტის მიღება 2023-2024 აკადემიურ წელს

აქტივობები:

3.3.1.6. ყოველწლიურ საერთაშორისო საგანმანათლებლო გამოფენაში მონაწილეობა დუბაიში.

3.3.1.7. ყოველწლიურ საერთაშორისო საგანმანათლებლო გამოფენაში მონაწილეობა ინდოეთში.

3.3.1.8. ყოველწლიურ საერთაშორისო საგანმანათლებლო გამოფენაში მონაწილეობა ფინეთში. 20-27. 09.2019

3.3.1.9. ყოველწლიურ საერთაშორისო საგანმანათლებლო გამოფენაში მონაწილეობა ბრაზილიაში. 29.09.2019 - 03.10.2019

3.3.1.10. ყოველწლიურ საერთაშორისო საგანმანათლებლო გამოფენაში მონაწილეობა ბერლინში. 02.11.2019-06.11.2019

შესრულებაზე კასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- საერთაშორისო ურთიერთობების და საერთაშორისო სტუდენტების სამსახური

მიზანი 3.4. (Goal 3.4.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები: (3) Corresponding Strategic Goals: (3))

ხარისხის საერთაშორისო სისტემის - ISO 9001-ის დანერგვა, 2019-2021 წწ.

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2022 წლისთვის უნივერსიტეტში და მის ცალკეულ სტრუქტურულ ერთეულებში დანერგილია ISO 9001

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

დროისა და ფინანსების ოპტიმალურად გამოყენების მიზნით, უნივერსიტეტი ჯერ რომელიმე სკოლის ბაზაზე გაივლის და დანერგავს ISO 9001-ის სტანდარტებს. სკოლის ოპერაციები შედარებით ნაკლები მასტაბით მოიცავს ზოგად-საუნივერსიტეტო ოპერაციებს და სკოლის ფუნქციონირებაში საკუთრივ სკოლის ადმინისტრაციის გარდა ჩართულია უნივერსიტეტის მენეჯმენტის ყველა რგოლი და ყველა ფუნქციური მიმართულება

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ხარისხის სამსახური
- სკოლები
- სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახური
- იურიდიული სამსახური
- ადამიანური რესურსების განვითარების სამსახური
- მატერიალური რესურსების და ლოჯისტიკის სამსახური
- საფინანსო სამსახური

ქვე-მიზანი 3.4.1. (Objective 3.4.1.)

ხარისხის საერთაშორისო სისტემის - ISO 9001-ის დანერგვა სამართლის სკოლაში, 2019 წ.

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2019 წლის ბოლოს UG-ის სამართლის სკოლას გააჩნია ISO 9001-ის სერტიფიკატი

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ხარისხის სამსახური
- სკოლები
- სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახური
- იურიდიული სამსახური
- ადამიანური რესურსების განვითარების სამსახური
- მატერიალური რესურსების და ლოჯისტიკის სამსახური
- საფინანსო სამსახური

მიზანი 3.5. (Goal 3.5.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები: (3) Corresponding Strategic Goals: (3))

2025-2026 აკადემიური წლისთვის საქართველოში ერთ-ერთ ყველაზე პრესტიჟულ უნივერსიტეტად ქცევა

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- იმ აბიტურიენტების უმეტესობისთვის, ვინც UG-ს რაიმე პოზიციაზე მაინც ხაზავს, ის წარმომადგენს პირველი რიგის პრიორიტეტს, შედარებით ნაკლებისთვის მეორე რიგის პრიორიტეტს და ა.შ კლებადი ტენდენციით პირველ ხუთ პოზიციაზე.
- პირველ პოზიციაზე UG-ს უნივერსიტეტში გამოცხადებული ადგილების რაოდენობაზე არანაკლები ოდენობით აბიტურიენტი ხაზავს

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

- ჩარიცხული სტუდენტების არანაკლებ 50%-ს გააჩნია სრული საგრანტო დაფინანსება, დარჩენილ სტუდენტებს გააჩნიათ რაიმე წილი საგრანტო დაფინანსება

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

უნივერსიტეტი მკვეთრ დიფერენცირებას ახდენს 1. სწავლების მაღალი ხარისხით (ქვეყნის საუკეთესო სამეცნიერო-აკადემიური პერსონალი, თანამედროვე/ინოვაციური სასწავლო პროგრამები, მომთხოვნი გარემოთი), 2. ინოვაციურობით, 3. ინტერნაციონალიზაციით, 4. ლიბერალიზმით და 5. ინფრასტრუქტურით. UG სტუდენტს სთავაზობს ინფრასტრუქტურულად გამართულ საუნივერსიტეტო კამპუსს. უნივერსიტეტი საქართველოს ბაზარზე პოზიციონირებას ახდენს მაღალი უნარების მქონე კარგად მომზადებულ აბიტურიენტების სეგმენტზე. უნივერსიტეტი პოტენციურ მომხმარებელს (აბიტურიენტს) ცალსახა სიგნალს აწვდის იმ მომსახურების შესახებ, რასაც ის მიიღებს უნივერსიტეტში, რითაც აღწევს იმას, რომ აბიტურიენტის მოლოდინი მაქსიმალურად ემთხვევა იმ რეალობას რაც მას სტუდენტობისას ხვდება. აბიტურიენტს გაცნობიერებული აქვს რატომ აკეთებს UG-ზე არჩევანს და სტუდენტის მოლოდინებსა და უნივერსიტეტის მომსახურებას შორის ჰარმონიული დამოკიდებულებაა.

უნივერსიტეტი ამცირებს ეროვნული გამოცდებით მისაღები ადგილობრივი სტუდენტების ქვოტას 2017-2018 აკადემიური წლისთვის განცხადებული 2400 სტუდენტიდან – 1,200-1,500 სტუდენტამდე 2018-2019 აკადემიური წელს (შემდგომ წლებში ეროვნული გამოცდებით მისაღები სტუდენტების ქვოტები იქნება: 2019-2020 აკადემიურ წელს – 1,300-1,500 სტუდენტი, 2020-2021 აკადემიურ წელს – 1,300-1,500 სტუდენტი, 2021-2022 აკადემიურ წელს – 1,500-1,800 სტუდენტი, 2022-2023 აკადემიური წლიდან ეროვნული გამოცდებით მისაღები სტუდენტების ქვოტა იქნება - 2,000+); ზრდის სწავლის საფასურს თუმცა ინარჩუნებს იგივეს (შეასაძლოა შეამციროს კიდეც) გრანტიანი სტუდენტებისთვის, რითაც ადგილობრივ ბაზარზე საუნივერსიტეტო პროდუქტს შედარებით რთულად ხელმისაწვდომს ხდის. ყოველივე ეს განაპირობებს მეტად მომზადებული და უკეთესი უნარების მქონე სტუდენტების ჩარიცხვას, ვისაც განსაზღვრული აქვს UG-ში სწავლა, ასევე ერთნაირი მიზნების და მსგავსი ინტერესების მქონე აბიტურიენტების თავმოყრას, რაც ერთის მხრივ, გაზრდის თითოეულ სტუდენტში საუნივერსიტეტო საზოგადოებისადმი საკუთარი თავის იდენტიფიცირების ხარისხსა და UG-სადმი სოლიდარობას; ხოლო მეორეს მხრივ დაეხმარება უნივერსიტეტს გააუმჯობესოს განათლების ხარისხი.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- მარკეტინგის სამსახური
- PR-სამსახური
- სკოლები

ქვე-მიზანი 3.5.1. (Objective 3.5.1.)

უნივერსიტეტის ბრენდის ცნობადობის/რეკუტაციის გაზრდა %-ით

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

2020 წ.-ს 2018 წელთან შედარებით (2022-ში 2020-თან შედარებით და ა.შ.) ACT-ის მიერ იგივე მეთოდოლოგიით ყოველ ორ წელიწადში ერთხელ შესრულებულ კვლევაში UG-ის ბრენდის ცნობადობასთან/რეპუტაციასთან დაკავშირებული დადებითი ინდიკატორები (..) 20%-ით გაზრდილია

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- მარკეტინგის სამსახური
- PR-სამსახური
- სკოლები

ამოცანები:

3.5.1.1. ACT-ის მიერ UG-ის ბრენდის ცნობადობასთან/რეპუტაციასთან დაკავშირებული კვლევის იგივე მეთოდოლოგიით განმეორებით წარმართვა ყოველ წელგამოშვებით (2020, 2022, 2024, 2026, 2028 წწ) და პროგრესზე დაკვირვება

3.5.1.2. უნივერსიტეტის ბრენდის ცნობადობის გაზრდის მიზნით ყოველწლიური სარეკლამო კამპანიის წარმოება

აქტივობები:

3.5.1.3. 2019 -2026 წწ. ყოველწლიურად (განსაკუთრებით ინტენსიურად ყოველი წლის 1-6 თვეებში) ქვეყნის ყველაზე პოპულარულ ტელე-არხებზე უნივერსიტეტის/სკოლის/პროგრამის რეკლამის განთავსება

3.5.1.4. 2019-2026 წწ. ყოველწლიურად (განსაკუთრებით ინტენსიურად ყოველი წლის 1-6 თვეებში) პოპულარულ გადაცემებში უნივერსიტეტის ცალკეული სკოლის /დეპარტამენტის/პროგრამის/ ადმინისტრაციის ხელმძღვანელების მონაწილეობის უზრუნველყოფა

3.5.1.5. 2019-2026 წწ. ყოველწლიურად თბილისის ცენტრალურ უბნებში, სხვა დიდი ქალაქებისა და პოპულარული დასასვენებელი ადგილების ყველაზე ყურებად ადგილებში უნივერსიტეტის პლაკატების განთავსება

3.5.1.6. 2019-2026 წწ. ყოველწლიურად მაღალ პოლიგრაფიულ დონეზე უნივერსიტეტის საინფორმაციო ბროშურების/ჟურნალების/ფლაერების გამოცემა

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- მარკეტინგის სამსახური
- PR-სამსახური
- სკოლები

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

ქვე-მიზანი 3.5.2. (Objective 3.5.2.)

უნივერსიტეტის ბრენდ-იმიჯის გამოკვეთა: დიფერენცირება, როგორც ინოვაციურობის, თანამედროვე ტექნოლოგიებზე ორიენტირებულობის და ლიბერალურობის ჰაბი რეგიონში

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- ACT-ის ყვლევაში ...რუბრიკაში, UG-სთან ასოცირდება სახელები: ინოვაციური, ლიბერალური, თავისუფალი, თანამედროვე, ტექნოლოგიური (დასასახელებელ რამდენიმე ეპითეტში, ერთ-ერთ ზემოთჩამოთვლილი სიტყვა ხვდება რესპოდენტთა ...%-ში

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

უნივერსიტეტი იმუშავებს ინოვაციური ეკოსისტემის განვითარებაზე: ხელს შეუწყობს სტუდენტების (მათ შორის არა მხოლოდ UG-ის სტუდენტების) სამეწარმეო ინიციატივებს; საგამომგონებლო ცენტრი იმუშავებს მათში გამომგონებლური/ინოვაციური აზროვნების განვითარებაზე. გარემო სივრცეები მოეწყობა „Loft“-ის და „High-Tech“-ის დიზაინით. მოეწყობა საჯარო სემინარები მოწინავე ტექნოლოგიების მიმართულებით. უნივერსიტეტი გამოიყენებს სწავლების და მენეჯმენტის თანამედროვე/ინოვაციურ ტექნოლოგიებს. უნივერსიტეტი იმუშავებს პიროვნულ თავისუფლებებთან დაკავშირებული ღირებულებების საჯარო კომუნიკაციაზე, ლიბერალურ/ლიბერტარიანული ცენტრების / ორგანიზაციების / ინსტიტუტების თუ ცალკეული პიროვნებების UG-სთან ასოცირებაზე

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- მარკეტინგის სამსახური
- PR-სამსახური
- სკოლები

ამოცანები:

3.5.1.1. ინოვაციების ცენტრის, Start-up Factory-ის, ტექნოლოგიების ტრანსფერის ცენტრის საქმიანობების, სასწავლო პროგრამებში დანერგილი სწავლების ინოვაციური მეთოდების, ტექნოლოგიური სასწავლო პროგრამების, ასევე ლიბერალური ღირებულებების გავრცელების მიზნით ექსტრაკურსულარული აქტივობების (მიზანი 1.1.) კომუნიკაცია/პოპულარიზაცია

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- PR-სამსახური

3.5.1.2. საერთაშორისო ანტი-პროპაგანდისტური ფესტივალის ორგანიზება

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა
- PR-სამსახური

3.5.1.3. თანამედროვე ტექნოლოგიებთან დაკავშირებული საჯარო კონფერენციების / სემინარების ორგანიზება

აქტივობები:

3.5.1.3.1. ყოველთვიური ბლოკჩეინ საჯარო სემინარების ორგანიზება

3.5.1.3.2. ყოველწლიური კიბერუსაფრთხოების ფესტივალის ორგანიზება

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ტექნოლოგიებისა და მეცნიერებების
- PR-სამსახური

მიზანი 3.6. (Goal 3.6.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები: (3) Corresponding Strategic Goals: (3))

2028 წლის უნივერსიტეტების რანჟირების სიაში 1200-ეულში მოხვედრა

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2028 წელს THE-ს, QS-ის ან Webometrix-ის მიერ გამოქვეყნებული მსოფლიოს უნივერსიტეტების რეიტინგში საქართველოს უნივერსიტეტი არის არაუმეტეს 1100 + კატეგორიაში
- საქართველოს უნივერსიტეტი წარმოდგენილია U-Multiranking-ში

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

მოხდება THE-ს, QS-ის, U-Multiranking-ის და Webometrix-ის შეფასების კრიტერიუმების შესწავლა და უნივერსიტეტის საქმიანობა სასწავლო-სამეცნიერო საქმიანობით დაწყებული მენეჯმენტის და თანამშრომლების წახალისების სქემის ჩათვლით იქნება ორიენტირებული ამ კრიტერიუმების მიხედვით შედეგების გაუმჯობესებაზე.

უნივერსიტეტი აუმჯობესებს შედეგებს სასწავლო, სამეცნიერო და ცოდნის ტრანსფერის მიმართულებით

სასწავლო მიმართულებით უნივერსიტეტი მუშაობს ავტორიტეტული საერთაშორისო მაკრედიტებელი ორგანოებისგან შესაბამის მიმართულებებში აკრედიტაციებზე.

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

უნივერსიტეტი ეწევა პროფესურაში სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის წახალისებას; ზრდის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის დაფინანსებას საუნივერსიტეტო სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის და მის შემადგენლობაში მყოფი სკოლების ბაზაზე არსებული კვლევითი ინსტიტუტების დაფინანსების გზით.

უნივერსიტეტი ზრდის ინტერნაციონალიზაციის ხარისხს

უნივერსიტეტი იწყებს ტექნოლოგიური ცოდნის ტრანსფერის განხორციელებას საქართველოს სამეცნიერო პოტენციალის გამოყენებით, ქართველ მეცნიერებსა და ქართულ თუ მსოფლიო ბიზნესებს შორის შუამავლის ფუნქციის შესრულებით.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- სუსკი
- სკოლები

**მიზანი 3.7. (Goal 3.7.) (მოკორესპონდენტო სტრატეგიული მიზანი/ები: (2)
Corresponding Strategic Goals: (2))**

საუნივერსიტეტო კამპუსის ინფრასტრუქტურის განვითარება

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2026 წლის ბოლოს უნივერსიტეტი საბაკალავრო, და სადოქტორო სწავლებებს, სამეცნიერო კვლევით საქმიანობას ანხორციელებს ახალი კამპუსის ტერიტორიაზე
- კამპუსზე ერთდროულად ცხოვრობს 6,000 სტუდენტი/თანამშრომელი
- კამპუსზე არსებული სასწავლო და დამხმარე შენობა-ნაგებობები აკმაყოფილებენ ავტორიზაციის სტანდარტებს

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

უნივერსიტეტი მოიძიებს დაფინანსებას (ინვესტორი და სესხი) და განახორციელებს კამპუსის მშენებლობას

ქვე-მიზანი 3.7.1. (Objective 3.7.1.)

კამპუსის მშენებლობისთვის სათანადო მიწის ფართის გამოყოფა. 2019 წ.

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2019 წლის ბოლოს უნივერსიტეტის მიერ გამოყოფილია მის საკუთრებაში არსებული მიწის ფართი სადაც განსაზღვრულია კამპუსის მშენებლობა

ქვე-მიზანი 3.7.2. (Objective 3.7.2.)

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

განაშენიანების გენერალური გეგმის შედგენა, ცალკეული შენობების დაპროექტება და პროექტის შეთანხმება შესაბამის სახელმწიფო ორგანოებთან

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2019 წლის ბოლოს შედგენილია განაშენიანების გენერალური გეგმა, შედგენილია საერთო საცხოვრებლების კომპლექსის არქიტექტორული პროექტი და შეთანხმებულია სახელმწიფო მუნიციპალურ სამსახურებთან

ამოცანები:

3.7.2.1. არქიტექტორული კომპანიის შერჩევა

3.7.2.2. განაშენიანების გენერალური გეგმის შედგენა

3.7.2.3. საერთო საცხოვრებლების კომპლექსის არქიტექტორული პროექტის შედგენა

3.7.2.4. პროექტის შეთანხმება სახელმწიფო მუნიციპალურ სამსახურებთან

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- მატერიალური რესურსების და ლოჯისტიკის სამსახური
- იურიდიული სამსახური

ქვე-მიზანი 3.7.3. (Objective 3.7.3.)

2023-2024 აკადემიური წლისთვის 5,000 სტუდენტზე გათვლილი საერთო საცხოვრებლის მშენებლობის დასრულება

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2023-2024 აკადემიურ წელს საერთო საცხოვრებელში შესაძლებელია ერთდროულად 5000 სტუდენტის განთავსება
- საერთო საცხოვრებელი აკმაყოფილებს საერთაშორისო სტანდარტის მოთხოვნებს

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- მატერიალური რესურსების და ლოჯისტიკის სამსახური

ქვე-მიზანი 3.7.4. (Objective 3.7.4.)

2025-2026 აკადემიური წლისთვის 12,000 სტუდენტზე გათვლილი სათანადოდ აღჭურვილი სასწავლო კორპუსებისა და სამეცნიერო კვლევითი ინსტიტუტებისთვის სათანადო ინფრასტრუქტურის მოწყობა

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- არსებობს სასწავლო შენობები, რომელთა ჯამური სასწავლო ფართი (სააუდიტორო/სალაბორატორიო) 1.5-ჯერ აღემატება სტუდენტების განსაზღვრულ რაოდენობას
- შენობების ჯამური სასწავლო ფართი არ აღემატება შენობების ჯამური საერთო ფართის 60%
- სასწავლო ინფრასტრუქტურა აკმაყოფილებს საავტორიზაციო/საკრედიტაციო მოთხოვნებს
- ტექნიკური /ლაბორატორიული აღჭურვილობა შეესაბამება მიმდინარე სასწავლო პროგრამების საჭიროებებს/საკრედიტაციო მოთხოვნებს და კვლევითი ინსტიტუტების საჭიროებებს

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- მატერიალური რესურსების და ლოჯისტიკის სამსახური

მიზანი 3.8. (Goal 3.8.)

ინვესტიციების განხორციელება პოტენციურად წარმატებულ ბიზნესებში სტუდენტური პრაქტიკის უზრუნველყოფის და საინვესტიციო პორტფელის დივერსიფიკაციის მიზნით.

ქვე-მიზანი 3.8.1. (Objective 3.8.1.)

სტომატოლოგიური კლინიკის გახსნა თბილისში, 2019 წლის II კვარტალში

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2019 წლის II კვარტლის ბოლოს სტომატოლოგიური კლინიკა უზრუნველყოფილია ინფრასტრუქტურით (სამედიცინო სტანდარტების შესაბამისად მოწყობილი ფართი, სამუშაოდ საჭირო ტექნიკა/ინვენტარი, კომუნიკაციები)
- კლინიკას გააჩნია მენეჯმენტი/ადმინისტრაცია
- კლინიკა დაკომპლექტებულია სამედიცინო, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით
- კლინიკაში გაწერილია სამუშაო ოპერაციები

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

- კლინიკა რეგისტრირებულია სამეწარმეო რეესტრში და გააჩნია შესაბამისი იურიდიული დოკუმენტაცია/ლიცენზია(არსებობის შემთხვევაში)
- კლინიკა UG-ის მთლიან ან წილობრივ საკუთრებაშია
- კლინიკის სახელწოდება მოიცავს „საქართველოს უნივერსიტეტს / UG“
- კლინიკას განსაზღვრული აქვს UG-ის სტომატოლოგიის მიმართულების სტუდენტების პრაქტიკული სასწავლო კომპონენტის არანაკლებ 50%-ის უზრუნველყოფის მექანიზმები

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

უნივერსიტეტი მოახდენს კლინიკის ასოცირებას რომელიმე საერთაშორისო ცნობილ ბრენდთან.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ჯანდაცვის მეცნიერებების სკოლა
- იურიდიული სამსახური
- ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური
- საფინანსო სამსახური
- მატერიალური რესურსების და ლოჯისტიკის სამსახური

ქვე-მიზანი 3.8.2. (Objective 3.8.2.)

მულტიფუნქციური საუნივერსიტეტო სამედიცინო კლინიკის გახსნა თბილისში, 2022 წ.

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2022 წლისთვის მულტიფუნქციური საუნივერსიტეტო სამედიცინო კლინიკა უზრუნველყოფილია ინფრასტრუქტურით (სამედიცინო სტანდარტების შესაბამისად მოწყობილი ფართი, სამუშაოდ საჭირო ტექნიკა/ინვენტარი, კომუნიკაციები)
- კლინიკას გააჩნია მენეჯმენტი/ადმინისტრაცია
- კლინიკა დაკომპლექტებულია სამედიცინო, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით
- კლინიკაში გაწერილია სამუშაო ოპერაციები
- კლინიკა რეგისტრირებულია სამეწარმეო რეესტრში და გააჩნია შესაბამისი იურიდიული დოკუმენტაცია/ლიცენზია(არსებობის შემთხვევაში)
- კლინიკა UG-ის მთლიან ან წილობრივ საკუთრებაშია
- კლინიკის სახელწოდება მოიცავს „საქართველოს უნივერსიტეტს / UG“
- კლინიკას განსაზღვრული აქვს UG-ის სამედიცინო მიმართულების სტუდენტების პრაქტიკული სასწავლო კომპონენტის არანაკლებ 50%-ის უზრუნველყოფის მექანიზმები

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

უნივერსიტეტი შეიმუშავებს მულტიფუნქციური სამედიცინო კლინიკის ბიზნეს-გეგმას, მოახდენს მის ასოცირებას რომელიმე საერთაშორისო ცნობილ ბრენდთან, მოიძიებს ინვესტორს და უზრუნველყოფს გეგმის განხორციელებას. დაფინანსება მოხდება 50/50 სესხით და კაპიტალით.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ჯანდაცვის მეცნიერებების სკოლა
- იურიდიული სამსახური
- ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური
- საფინანსო სამსახური
- მატერიალური რესურსების და ლოჯისტიკის სამსახური

ქვე-მიზანი 3.8.3. (Objective 3.8.3.)

საუნივერსიტეტო სარეაბილიტაციო სამედიცინო კლინიკის გახსნა წყალტუბოში, 2022 წ.

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2022 წლისთვის წყალტუბოში სარეაბილიტაციო სამედიცინო კლინიკა უზრუნველყოფილია ინფრასტრუქტურით (სამედიცინო სტანდარტების შესაბამისად მოწყობილი ფართი, სამუშაოდ საჭირო ტექნიკა/ინვენტარი, კომუნიკაციები)
- კლინიკას გააჩნია მენეჯმენტი/ადმინისტრაცია
- კლინიკა დაკომპლექტებულია სამედიცინო, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით
- კლინიკაში გაწერილია სამუშაო ოპერაციები
- კლინიკა რეგისტრირებულია სამეწარმეო რეესტრში და გააჩნია შესაბამისი იურიდიული დოკუმენტაცია/ლიცენზია(არსებობის შემთხვევაში)
- კლინიკა UG-ის მთლიან ან წილობრივ საკუთრებაშია
- კლინიკის სახელწოდება მოიცავს „საქართველოს უნივერსიტეტს / UG“
- კლინიკას განსაზღვრული აქვს UG-ის სამედიცინო მიმართულების სტუდენტების პრაქტიკული სასწავლო კომპონენტის უზრუნველყოფის მექანიზმები

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

უნივერსიტეტი შეიმუშავებს სარეაბილიტაციო სამედიცინო კლინიკის ბიზნეს-გეგმას, მოიძიებს ინვესტორს და უზრუნველყოფს გეგმის განხორციელებას. დაფინანსება მოხდება 50/50 სესხით და კაპიტალით.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

- ჯანდაცვის მეცნიერებების სკოლა
- იურიდიული სამსახური
- ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური
- საფინანსო სამსახური
- მატერიალური რესურსების და ლოჯისტიკის სამსახური

ქვე-მიზანი 3.8.4. (Objective 3.8.4.)

ბავშვთა ფსიქოლოგიური დიაგნოსტიკისა და კონსულტაციის კლინიკის ამუშავება

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2020 წ. კლინიკა რეგისტრირებული სამეწარმეო რეესტრში
- კლინიკას გააჩნია სათანადოდ მოწყობილი ინფრასტრუქტურა
- კლინიკა დაკომპლექტებულია პროფესიული და ადმინისტრაციულ/დამხმარე პრესონალით
- კლინიკას გააჩნია გაწერილი ოპერაციები და მზადაა პაციენტის მისაღებად
- კლინიკას განსაზღვრული აქვს ფსიქოლოგიის მიმართულების სტუდენტების პრაქტიკის უზრუნველყოფის მექანიზმები

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

უცხოელი ექსპერტების თანახელმძღვანელობით განისაზღვრება საქმიანობის მიმართულებები და სტრატეგია. ხარისხიანი მომსახურების და პოპულარიზაციის მიზნით მოხდება უცხოელი სპეციალისტების მოწვევა

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- სოციალური მეცნიერებათა სკოლა
- იურიდიული სამსახური
- ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური
- საფინანსო სამსახური
- მატერიალური რესურსების და ლოჯისტიკის სამსახური

ქვე-მიზანი 3.8.5. (Objective 3.8.5.)

2018 წლიდან ყოველწლიურად არანაკლებ 5 პოტენციურად წარმატებული Start-up პროექტის გამოვლენა და მასში წილობრივი ინვესტირება

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით

- 2018 წლიდან ყოველწლიურად ხდება არანაკლებ 5 პოტენციურად წარმატებული Start-up პროექტის გამოვლენა და მასში წილობრივი ინვესტირება

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

უნივერსიტეტი ქმნის ბიზნეს-ინკუბატორს და აქსელერატორს, სადაც იზიდავს სტარტაპერებს. სტარტ-აპ პროექტების დასაფინანსებლად ქმნის ფონდს, რომელიც ახდენს პოტენციურად პერსპექტიული წამოწყებების შერჩევას და იქ ფულის დაბანდებას.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- UG-Start-up Factory
- საფინანსო სამსახური

მიზანი 3.8. (Goal 3.8.)

საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯის გახსნა, 2020 წლის I კვარტლის ბოლოს

შესრულების ინდიკატორი (KPI):

მიზანი მიღწეულია, თუ:

- 2020 წლის I კვარტლის ბოლოს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯის ავტორიზებულია
- 2020 წლის I კვარტლის ბოლოს არსებობს არანაკლებ ერთი აკრედიტებული უმაღლესი პროფესიული პროგრამა

მიზნის მიღწევის სტრატეგია:

უნივერსიტეტი ქირობს ფართს კოლეჯისთვის, რომელიც გადის ავტორიზაციას შესაბამისი სახელმწიფო სტანდარტით. სკოლები/დეპარტამენტები/საავტორო პროგრამის ინიციატორები შეიმუშავენ პროფესიულ პროგრამებს.

შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ები:

- ხარისხის სამსახური
- სკოლები
- სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების სამსახური
- იურიდიული სამსახური
- ადამიანური რესურსების განვითარების სამსახური
- მატერიალური რესურსების და ლოჯისტიკის სამსახური
- საფინანსო სამსახური

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 15 ივნისის 1/18 ოქმით